

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**психолого-педагогического консилиума**  
**МБОУ «Александро-Горской ООШ»**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

- Задачи:**
1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
  2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
  3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
  4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
  5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
  6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.
  7. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
  8. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

| № п/п                              | Мероприятия   | Сроки                      | Ответственные                                    |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| <b>Диагностическое направление</b> |   |                            |  |
| 1.                                 | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи. | в течение учебного года    | Члены ППк  |
| 2.                                 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.       | сентябрь – октябрь 2024 г. | Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса |
| 3.                                 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.        | сентябрь – октябрь 2024 г. | Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса |
| 4.                                 | Обследование обучающихся 4 классов с целью выявления уровня подготовки к переходу в 5 класс.    | декабрь-январь 2025 г.     | Педагог-психолог, классный руководитель 4 класса |
| 5.                                 | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.   | по запросу                 | Члены ППк  |

| <b>Консультационное направление</b>           |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| 1.  | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по данным диагностического обследования.  | по итогам диагностики   | Члены ППк                  |
| 2.  | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития                            | в течение 2024-2025 учебного года                                       | Члены ППк                  |
| 3.  | Индивидуальные консультации для родителей «Трудности адаптации первоклассников».  | в течение 2024-2025 учебного года                                       | Члены ППк                  |
| 4.  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися с ОВЗ.   | в течение 2024-2025 учебного года                                       | Члены ППк                  |
| 5.  | Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, их законных представителей и педагогов, работающих с одаренными детьми. | по запросу классных руководителей, законных представителей, обучающихся | Члены ППк                  |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |   |   |                            |
| 1.  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» и обучающимися с ОВЗ   | в течение 2024-2025 учебного года                                       | педагоги, педагог-психолог |
| 2.  | Проведение развивающих мероприятий с одарёнными обучающимися  | в течение 2024-2025 учебного года                                       | педагоги, педагог-психолог |
| <b>Просветительское направление</b>           |   |   |                            |
| 1.  | Выступление на собрании родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность детей к обучению в школе»                                       | апрель 2025г.   | Члены ППк, педагоги        |
| 2.  | Проблема адаптации первоклассников в школе.   | сентябрь 2024 г.  | Члены ППк, педагоги        |
| 3.  | Организация и планирование работы с обучающимися с ОВЗ.   | По графику  | Члены ППк                  |
| <b>Экспертное направление</b>                 |   |   |                            |
| 1.  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.  | в течение 2024-2025 учебного года                                       | Члены ППк, педагоги        |
| 2.  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с особенностями развития.   | в течение 2024-2025 учебного года                                       | Члены ППк                  |
| 3.  | Экспертиза индивидуальных рабочих программ по предметам   | август-сентябрь 2024 г.   | Члены ППк                  |

|  |   |                                   |                       |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 4.   | Анализ работы ППк за учебный год  | апрель 2025 г.                    | Члены ППк             |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |   |                                   |                       |
| 1.   | Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов                      | в течение 2024-2025 учебного года | Члены ППк             |
| 2.   | Составление отчетной документации за учебный год  | в течение 2024-2025 учебного года | Члены ППк             |
| 3.   | Оформление представлений на обучающихся   | в течение 2024-2025 учебного года | Классные руководители |
| 4.   | Оформление протоколов ППк.  | в течение 2024-2025 учебного года | Секретарь ППк         |
| 5.   | Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение 2024-2025 учебного года | Члены ППк             |