

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Н. Банников

\_\_\_\_\_ 2016 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

**188451. РФ. Ленинградская область. Кингисеппский район, пос. Кингисеппский.**

Наименование предоставляемой услуги –

**реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.**

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание в 2 этажа- **2609,9 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка - **да:**

**земельный участок для существующего пришкольного участка, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 21900 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александрo-Горкская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Александрo-Горкская ООШ».**

Адрес места нахождения организации:

**188451. РФ. Ленинградская область. Кингисеппский район, пос. Кингисеппский.**

Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

Форма собственности: **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность: **МУ «Большелуцкое сельское поселение»**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.**

**188480 Ленинградская область, г.Кингисепп, пр. Карла Маркса, д.2-А**

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) - **190** чел.

Форма оказания услуг - **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту - **дети.**

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 1;

инвалиды-колясочники 0 \_\_\_\_\_;

инвалиды по зрению 0 \_\_\_\_\_;

инвалиды по слуху 0 \_\_\_\_\_.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 0 \_\_\_\_\_

на дому 0 \_\_\_\_\_

другое 0 \_\_\_\_\_

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	Адаптированные лифты	отсутствуют
4	Поручни	отсутствуют
5	Пандусы	отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	Раздвижные двери	отсутствуют
8	Доступные входные группы	Входные группы не соответствуют нормативам доступности
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормативам доступности
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов не соответствуют нормативам доступности
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов не соответствуют нормативам доступности
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	отсутствует
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется
12	Иные	отсутствует

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Изучение нормативных документов	Февраль-март, 2016 г.
2	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения	Март, 2016г
3	Создание комиссии по обследованию и паспортизации ОУ. Оформление паспорта доступности	февраль– март, 2016г.
4	Издание административно-распорядительных актов	Февраль-март,2016г.
5	Проведение инструктажа с работниками	март-апрель, 2016г.
6	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения	2016-2030 по мере поступления финансирования
7	Установка нескользкого покрытия на лестницах и входных площадках. Создание рельефной тактильной полосы перед маршем вверх и вниз. Создание контрастной окраски первой и последней ступени на входной группе и на путях передвижения	2017-2030 по мере поступления финансирования
8	Установка поручней с двух сторон с нетравмирующими окончаниями (закруглением) на входной группе и путях передвижения	2017-2030 по мере поступления финансирования
9	Установка пандуса	2017-2030 по мере поступления финансирования
10	Установка в санитарной комнате: знака доступности помещения; опорных поручней, крючков для костылей ( на высоте 120 см с выступом 12 см)	2017-2030 по мере поступления финансирования
11	Обучение сотрудника по предоставлению услуг тьютера	2017-2030
12	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2017-2030 по мере поступления финансирования
13	Установка при входе в школу вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе	2017-2030 по мере поступления финансирования