Приложение № 3.2.7
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Александро – Горкская ООШ»

Программа
курса внеурочной развивающей деятельности
«Читательская грамотность. Развитие речи и культура общения»
7-8-9 классы
на 2021 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа развивающего часа «Развитие речи и культура общения» в 7-9 классах ориентирована на формировани языковой и коммуникативной компетенции обучающихся, развитие культуры общения.

Цель программы: создать условия для развития нравственной, творческой, социально активной личности, способной к самореализации, развитие эмоционально – личностной сферы подростков, формирование навыков культуры речи, адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме; способствовать формированию социально значимых качеств личности воспитанника, необходимых ему для успешной социализации.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- освоение базовых основ лингвистики;: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- владение формами обработки информации исходного текста;
- умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учеников:

- Должен **знать** и понимать законы расположения информации в тексте.
- Должен **знать** и понимать особенности использования стилистических ресурсов, основных норм русского литературного языка и речевого этикета.
- Должен **знать** и понимать особенности речевого оформления текста.
- Должен **знать** и понимать критерии оценивания письменного высказывания.
- **Уметь** опознавать и анализировать языковой материал.
- **Уметь** определять для себя коммуникативные задачи в рамках конкретных учебных ситуаций.
- **Уметь** воспринимать и понимать содержание исходного текста, уметь объяснять и при необходимости интерпретировать егосодержание.
- **Уметь** формировать собственное мнение.
- **Уметь** создавать речевое высказывание, понятно излагать свои мысли, делая его тематически цельным, связным и последовательным.
- **Уметь** использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство русского языка на основе использования знаний о структуре текста.
- **Уметь** оформлять речь в соответствии с нормами литературного языка.
- **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся научится:

- Приобретать знания, необходимы едля информационного поиска.
- Развивать языковую и коммуникативную компетенцию.
- Осозновать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры.
- Понимать, что такое культура языка, культура речи.
- Уважительно относиться к родному языку.
- Стремиться к речевому самосовершенствованию.

Содержание программы

7 класс

Речевой этикет.Зачем нужна речь? Введение понятий «речь», «речевое поведение», основные жанры подростков, подростковый сленг. Нормы речевого этикета. Устная и письменнная речь. Стили и типы речи.

Путешествие в мир слов.В мире слов или что такое лексика. Словари. Типы словарей. Диалект-

ные слова.
Тайны орфоэпии. Разные стили произношения.
Секреты орфографии и пунктуации. Коренные секреты. Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверка грамотности.
В мире крылатых слов. Крылатые слова. Фразеологические обороты. Ошибки при употреблении фразеологизмов.
Образность речи. Примеры превращения простых слов. Эпитеты. Образные сравнения.метафора
«Грамотным быть - модно!»Точность речи. Фактические речевые и грамматические ошибки. Техника речи.
Эмоции и культура общения. Мир эмоций. Настроение. Культура общения. С чего она начинается? Сквернословие. Искусство общения.
Обобщающее занятие.

8 класс

Язык и речь. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Выразительные возможности русского языка.
Речь и её разновидности. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Полилог. Слово и предложение как единица языка.
Текст как произведение речи. Микротема и абзац. Контекст. Подтекст. Затекст. Средства связи предложений в тексте. Основная мысль текста. Текст как целостное композиционное единство.
Стили речи:виды и характеристики. Публицистический, художественный и научный стиль речи
Комплексный анализ текстов. Основные виды работы с текстом. Виды анализа текста. Комплексный анализ поэтического текста. Комплексный анализ прозаического текста.
Мир общения. Речь – инструмент общения и показатель культуры. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения. Язык рук, тела, жестов. Когда какое слово молвить. Слова – паразиты. Умение слушать и слышать. Эффективные способы общения.

9 класс

Великий, могучий русский язык. Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка.
Основные качества хорошей речи. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность, выразительность и гибкость хорошей речи.Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.Техника речи. Этические нормы речевой культуры.
Нормы литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, акцентологические нормы. Словообразовательные, правописные, морфологические нормы и их особенности.
Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы. Функционально – смысловые типы речи. Официально – деловая письменная речь.Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.
Языкознание как наука. Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии. Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации. Изобразительно – выразительные средства языка. Комплексный анализ текста. Словари русского языка. Создание словарных статей.
Психология общения. Я хочу общаться!Общение в жизни человека. Барьеры общения. Учимся слушать друг друга. Учимся открыто выражать свои чувства. Тренировка навыков развития межличностных отношений. Вежливость – это сила, слабость или необходимость?
Итоговое занятие.

Учебно – тематический план

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Речевой этикет	7
2	Путешествие в мир слов	5
3	Тайны орфоэпии	5
4	Секреты орфографии и пунктуации	4
5	В мире крылатых слов	4
6	Образность речи	2
7	«Грамотным быть – модно!»	2
8	Эмоции и культура общения	4
9	Обобщающее занятие	1
		34 ч.

8 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Язык и речь	5
2	Речь и её разновидности	5
3	Текст как произведение речи	5
4	Стили речи: виды и характеристики	7
5	Комплексный анализ текстов	4
6	Мир общения	7
7	Итоговое занятие	1
		34 ч.

9 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Великий, могучий русский язык	2
2	Основные качества хорошей речи	6
3	Нормы литературного языка	5
4	Функциональные стили литературного языка	4
5	Языкознание как наука	9
6	Психология общения	7
7	Итоговое занятие	1
		34 ч.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол – во часов	Форма занятия
	Культура речи – 7 ч.		
1	Введение. .Язык – вековой труд поколений. Зачем нужна речь?	1	Лекция. Презентация
2	Речевое поведение.	1	Урок – беседа.
3	Правильно ли мы говорим	1	Презентация – беседа. Речевая игра «Правильное произношение слов»
4	Нормы речевого этикета	2	Презентация - беседа. Практические занятия: отработка форм приветствия в речевом этикете. Отработка умения находить и редактировать речевые и грамматические ошибки
5	Устная и письменная речь	1	Сообщение. Устная и письменная речь и их разновидности. Практические навыки.
6	Стили речи. Типы речи	1	Беседа – диалог. Практические занятия
	Путешествие в мир слов – 5 ч.		
7	В мире слов или что такое лексика	1	Презентация - беседа
	Загадки фонетики	1	Познавательная игра по теме «Фонетика»
8	Не все годится, что говорится. Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1	Работа со словарями. Интерактивная игра «Словарные слова»
9	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	Лекция. Практическое занятие
10	Каков человек, такова и его речь. Путешествие по России. Диалектные слова	1	Презентация – беседа. Диалектные слова: разбор с примерами
	Тайны орфоэпии – 5 ч.		
11	Разные стили произношения	1	Урок – лекция. Закрепление
12	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	Беседа – диалог. Обсуждение
13	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	Сообщение. Практическое занятие
14	Произносите правильно!	1	Самостоятельная работа
15	Как простые звуки становятся волшебными	1	Беседа. Викторина
	Секреты орфографии и пунктуации – 4 ч.		
16	«Коренные секреты»	1	Интеллектуальная игра
17	Пунктуация и смысл	1	Презентация - беседа
18	Тайны письма	1	Сообщение - беседа
19	Проверяем свою грамотность	1	Практическое занятие
	В мире крылатых слов – 4 ч.		
20	У слов бывают крылья	1	Презентация - беседа
21	Фразеологические обороты	1	Сообщение. Закрепление
22	Загадки фразеологии	1	Интеллектуальная игра
23	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	Практическое занятие

	Образность речи – 2 ч.		
24	Как простые слова становятся волшебными	1	Презентация - обсуждение
25	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	Презентация. Практическое занятие
	«Грамотным быть - модно!» - 2 ч.		
26	Точность речи. Фактические речевые и грамматические ошибки.	1	Работа с текстом. Поиск и исправление ошибок
27	«Знатоки речи». Техника речи	1	Практические упражнения, работа с текстом
	Эмоции и культура общения – 4 ч.		
28	Мир эмоций. Настроение	1	Презентация. Обсуждение
29	Культура общения. С чего она начинается?	1	Просмотр ролика. Беседа - диалог
30	Сквернословие	1	Беседа - диалог
31	Искусство общения. «Я» в общении	1	Круглый стол
32	**Обобщающее занятие – 1 ч.**	1	Тестирование
		34	

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Язык и речь – 5 ч.		
1	Введение. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1	Презентация- беседа
2	Язык и речь. Русский язык среди других языков мира	1	Беседа - обсуждение
3	Язык и речь, или почему мы умеем говорить? Культура языка. Культура речи	2	Беседа – диалог Викторина
4	Выразительные возможности русского языка	1	Презентация Практическое занятие
	Речь и её разновидности – 5 ч.		
5	Речь устная и письменная	1	Презентация Практическое занятие
6	Монолог. Диалог. Полилог	1	Беседа. Практическое занятие
7	Слово как универсальная единица языка	1	Лекция. Обсуждение
8	Слово в контексте	1	Практическое занятие
9	Предложение как единица языка	1	Презентация. Самостоятельная работа
	Текст как произведение речи – 5 ч.		
10	Текст	1	Чтение текста. Обсуждение
11	Микротема и абзац	1	Практическая работа
12	Контекст. Подтекст. Затекст	1	Презентация - рассуждение

13	Средства связи предложений в тексте. Типы связи	1	Разбор предложений. Самостоятельная работа
14	Основная мысль текста. Текст как целостное композиционное единство	1	Работа с текстом.
	Стили речи: виды и характеристики – 7 ч.		
15	Публицистический стиль	1	Презентация. Практическая работа
16	Художественный стиль речи и его структура	1	Презентация. Практическая работа
17	Научный стиль речи	1	Презентация. Практическая работа
18	Сжатие текста художественного стиля	1	Работа с текстом. Самостоятельная работа
19	Сочинение – рассуждение по художественному тексту	2	Чтение художественного текста. Сочинение - рассуждение
20	Изобразительно – выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	1	Презентация - беседа
	Комплексный анализ текстов – 4 ч.		
21	Основные виды работы с текстом	1	Чтение текста. Разбор текста
22	Виды анализа текста	1	Презентация
23	Комплексный анализ поэтического текста	1	Практическая работа
24	Комплексный анализ прозаического текста	1	Самостоятельная работа
	Мир общения – 7 ч.		
25	Речь – инструмент общения и показатель культуры	1	Презентация - беседа
26	Вербальные средства общения	1	Беседа - обсуждение
27	Невербальные средства общения	1	Беседа - обсуждение
28	Язык рук, тела, жестов	1	Практическое занятие
29	Умею ли я общаться?	1	Дискуссия
30	Когда какое слово молвить. Слова - паразиты	1	Беседа.Практическое занятие
31	Умение слушать и слышать. Эффективные способы общения	1	Беседа. Обсуждение
32	**Итоговое занятие – 1 ч.**	1	Тестирование
		34 ч.	

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Великий, могучий русский язык – 2 ч.		
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Эколо-	2	Лекция. Презентация. Обсуждение

	гия языка.		
	Основные качества хорошей речи – 6 ч.		
2	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность, выразительность и гибкость хорошей речи.	2	Лингвистическая викторина. Работа со словарями
3	Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Поиск и исправление ошибок.
4	Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение	1	Практическое занятие. Обнаружение и исправление ошибок.
5	Техника речи. Этические нормы речевой культуры.	1	Практикум. Тренинг. Отработка навыков владения техникой речи. Выполнение практических упражнений.
	Нормы литературного языка - 5 ч.		
6	Нормы современного русского литературного языка	1	Лекция. Презентация. Обсуждение
7	Орфоэпические, лексические, акцентологические нормы	2	Практикум. Отработка и закрепление орфоэпических норм. Работа со словарем
8	Словообразовательные, правописные, морфологические нормы и их особенности	2	Практическая работа с текстами, исправление ошибок, связанных с образованием слов.
	Функциональные стили литературного языка – 4 ч.		
9	Стилистические нормы	1	Лекция. Игра – тренинг. Выполнение тестовых заданий.
10	Функционально – смысловые типы речи	1	Тестовые задания. Анализ текстов разных типов.
11	Официально – деловая письменная речь.	1	Беседа. Выполнение практических заданий.
12	Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов	1	Беседа. Выполнение практических заданий.
	Языкознание как наука – 9 ч.		
13	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины	1	Лекция. Практикум. Отработка и закрепление лексических норм на основе разбора примеров.
14	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы	2	Практикум. Выполнение практических упражнений. Работа со словарем фразеологизмов.
15	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	2	Презентация. Практическое занятие
16	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум. Работа с текстом. Редактирование.
17	Изобразительно – выразительные средства языка	1	Лекция. Презентация. Практикум.
18	Комплексный анализ текста	1	Практическое занятие. Работа с текстом.

19	Словари русского языка. Создание словарных статей	1	Лекция. Презентация. Работа со словарями
	Психология общения – 7 ч.		
21	Я хочу общаться!	1	Беседа - диалог
22	Общение в жизни человека	1	Презентация. Обсуждение
23	Барьеры общения	1	Просмотр ролика. Тест
24	Учимся слушать друг друга	1	Практическое занятие
25	Учимся открыто выражать свои чувства	1	Практическое занятие
26	Тренировка навыков развития межличностных отношений	1	Тренинг
27	Вежливость – это сила, слабость или необходимость?	1	Беседа - обсуждение
28	**Итоговое занятие – 1 ч.**	1	Тестирование
		34 ч.	