Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александро – Горкская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5-9 классов

Пос. Кингисеппский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 120 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в

прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу.

Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности,с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от

стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и

нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	17			

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	11		
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8		
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5		
Итого по разделу		63		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	17			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	11			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5		
Итого по разделу		63		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	13			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	21			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7	
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5	
Итого по разделу		63	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	13			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	21			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5		
Итого по разделу		63		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	15			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	19			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	12			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7		
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5		
Итого по разделу		63		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Режим дня. Организация и проведение самостоятельных занятий	1				
2	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Высокий старт до 10–15 м, бег с ускорением 30–40 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения, развитие скоростных качеств.	1				
3	Высокий старт до 10–15 м, бег с ускорением 30–40 м, встречная эстафета, специальные беговые упражнения, челночный бег 3х10 м, развитие скоростных качеств.	1				
4	Высокий старт – до 10–15 м, бег с ускорением (на 40–50 м), специальные беговые упражнения, развитие скоростных способностей. Круговая эстафета	1				
5	Бег на 20,30 и 60 м на результат. Специальные беговые упражнения, развитие скоростных способностей. Подвижная игра «Разведчики и часовые»	1				

6	Обучение отталкиванию в прыжке в длину с места. Метание малого мяча в горизонтальную цель размером 1×2 м с 5–6 м.	1
7	Прыжок в длину с места. Метание малого мяча в вертикальную цель. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель».	1
8	Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель». Развитие скоростно-силовых качеств.	1
9	Метание малого мяча в горизонтальную цель. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств	1
10	Бег в равномерном темпе. Бег на 1000 м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки».	1
11	Бег в равномерном темпе. Бег на 1000 м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки маршем»	1
12	Равномерный бег (8 мин.). Подвижная игра «Русская лапта». Развитие выносливости	1
13	Равномерный бег (8 мин.). Чередование бега с ходьбой. Подвижная игра «Русская лапта». Развитие выносливости	1
14	Равномерный бег (10 мин.). Чередование бега с ходьбой. ОРУ. Подвижная игра	1

	«Лапта». Развитие выносливости	
15	Правила по Т/Б при занятиях спортивными играми. Правила игры в баскетбол. Развитие координационных качеств.	1
16	Ловля мяча двумя руками от груди на месте и в движении в парах. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств. Терминология баскетбола.	1
17	Бросок двумя руками от головы после ловли. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств. Терминология баскетбола. Движение – основа здоровья	1
18	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Игра в мини-б/б. Развитие координационных качеств	1
19	Передача двумя руками сверху на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. Дозирование физических упражнений	1
20	Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол	1
21	Передача двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-	1

22	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	1
23	Инструктаж по технике безопасности.Развитие силовых способностей. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки.	1
24	Вис согнувшись, вис прогнувшись (мал.), смешанные висы (дев.). Подтягивания в висе. Подвижная игра. Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие силовых способностей	1
25	Вис согнувшись, вис прогнувшись (мал.), смешанные висы (дев.). Подтягивания в висе. Развитие силовых способностей	1
26	Разучить элементы акробатики. Эстафеты с элементами акробатики. Развитие координационных способностей	1
27	Кувырки вперед и назад. ОРУ в движении. Подвижная игра «Смена капитана». Развитие координационных способностей	1
28	Кувырки вперед и назад. Подвижная игра «Бездомный заяц». ОРУ с набивным мячом. Развитие координационных способностей	1
29	Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. Подвижная игра «Челнок». ОРУ с набивным мячом.	1

30	Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. Эстафеты с обручем. Развитие координационных способностей	1
31	Ходьба по бревну приставными шагами. Равновесие на левой (правой) ноге. Приседания и повороты в приседе. ОФП	1
32	Ходьба по бревну приставными шагами. Равновесие на левой (правой) ноге. Приседания и повороты в приседе. Соскок с бревна прогнувшись. ОФП.	1
33	Эстафеты с элементами акробатики. Разтитие ловкости, гибкости . Упражнения на растяжку.	1
34	Строевая подготовка. Развитие координационных способностей. Акробатическая комбинация.	1
35	Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Подвижная игра «Удочка». Развитие силовых способностей	1
36	Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Подвижная игра «Прыжки по полоскам». Развитие скоростно-силовых способностей.	1
37	Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Прыгуны и пятнашки». Развитие силовых способностей	1
38	Инструктаж по ТБ. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Температурный	1

	режим, одежда, обувь лыжника	
39	Повторить попеременный и одновременный двухшажный ход	1
40	Проверка техники попеременного двухшажного хода. Проведение встречной эстафеты с этапом до 100м без палок.	1
41	Техника одновременного одношажноого хода на оценку. Совершенствовать технику бесшажного одновременного хода. Дистанция 1 км.	1
42	Оценивание освоения техники одновременного двухшажного хода. Совершенствование одновременного двухшажного хода	1
43	Горнолыжная техника (спуски и подъемы). Дистанция 2 км.	1
44	Оценивание освоение техники подъема елочкой и спуск в основной стойке. Совершенствование техники торможения плугом.	1
45	Проведение встречной эстафеты с этапом до 120м без палок. Прохождение до 2км в медленном темпе.	1
46	КУ - техника подъема елочкой. Совершенствовать технику торможения плугом. Дистанция 2 км.	1
47	КУ - техника торможения плугом. Спуск в	1

	средней стойке.	
48	Совершенствовать технику изученных ходов. Дистанция 3 км.	1
49	Совершенствовать технику изученных ходов. Дистанция 3 км. Развитие выносливости.	1
50	Проведение соревнований по лыжным гонкам на дистанции 1км с учетом времени.	1
51	Горнолыжная техника. Поворот плугом вправо, влево при спусках с горки.	1
52	ТС и ТБ по разделу баскетбол. Совершенствование передачи мяча от груди.	1
53	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Техника ведения мяча змейкой, с изменением направления. Эстафеты с элементами баскетбола..	1
54	Передача одной рукой от плеча на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	1
55	КУ – техника ведения мяча. Совершенствование техники передачи мяча.	1
56	КУ – техника передачи мяча. Броски по кольцу. Стритбол.	1
57	Совершенствование техники бросков в	1

	кольцо. Развитие двигательных качеств по средствам СПУ баскетбола.	
58	Упражнения без мяча: бег с изменением направления движения; бег с ускорением; бег спиной вперед; бег «змейкой» и по кругу.	1
59	Техника безопасности на уроках легкой атлетике. Правила поведения на стадионе.Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 серии по 20 – 40 метров.	1
60	Стартовый разгон. Специальные беговые упражнения. КУ – челночный бег 3х10 м.	1
61	Бег с эстафетной палочкой. Специальные беговые упражнения. КУ – бег 30 м.	1
62	Специальные беговые упражнения. Встречная эстафета с палочкой. КУ - бег 60 м на результат.	1
63	Совершенствование прыжков в длину с места и с 11-15 шагов разбега.	1
64	КУ – прыжок в длину с места – на результат. Развитие выносливости. Бег до 6 мин.	1
65	КУ - техника метания мяча. Эстафетный бег. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости - бег до 8 мин.	1
66	КУ - бег 1000 м. Совершенствование передачи эстафетной палочки.	1

	Эстафетный бег по кругу и встречнная эстафета			
67	Эстафетный бег. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости - бег до 8 мин.	1		
68	Подведение итогов года. Дать задание на летние каникулы.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.	1				
2	Правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт. Челночный бег.	1				
3	Развитие скоростных качеств. Бег 20,30 и 60 м.Встречная эстафета.	1				
4	Развитие скоростных качеств. Бег 20,30 и 60 м.Встречная эстафета. ОФП	1				
5	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега.	1				
6	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега. ОФП	1				
7	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта. Эстафеты с теннисными мячами.	1				
8	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта.	1				
9	Развитие выносливости. Кроссовая подготовка: бег с чередованием ходьбы 8	1				

	минут.	
10	Развитие выносливости.Кроссовая подготовка: бег с чередованием ходьбы 10 минут.	1
11	Развитие скоростных качеств. КУ 20,30 и 60 м на время..Встречная эстафета.	1
12	Развитие выносливости: кроссовый бег 1500 метров на время.Русская лапта.	1
13	КУ: метание на дальность с разбега. Мини-футбол.	1
14	Техника безопасности и правила поведения при занятиях спортивными играми (волейбол)	1
15	Передача мяча в парах, тройках, над собой и во встречных колонах.	1
16	Передача мяча в парах, у стенки,тройках, над собой, во встречных колонах. Передача мяча в парах, у стенки,тройках, над собой, во встречных колонах.	1
17	Совершенствование приемов игры в волейбол. Учебная игра.ОФП.	1
18	Учебная игра.ОФП. Эстафеты с игровыми элементами волейбола.	1
19	Передача мяча сверху двумя, передача над собой,через сетку.	1

	Закрепление нижней подачи, подача в заданную цель. Учебная игра.	1
20	Совершенствование приемов игры в волейбол. Учебная игра.	1
21	Техника безопасности и правила поведения на уроках гимнастики.Строевая подготовка.	1
22	Упражнения в движении.ОФП. Акробатические упражнения.	1
23	Строевые упражнения.Выполнение команд на месте и в движении. ОФП	1
24	ОРУ. Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации. ОФП	1
25	Строевые упражнения.Выполнение команд на месте и в движении.Комбинация из акробатических элементов.	1
26	Разновидности ходьбы.Комбинация из акробатических упражнений. ОФП	1
27	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на развитие координации.	1
28	Общеразвивающие упражнения со снарядом и без снаряда. Полоса препятствий с элементами гимнастики.	1
29	КУ: выполнение упражнений акробатики на оценку. ОФП.	1

30	Кувырок прыжком через препятствия высотой 50 см.Развитие прыгучести:прыжки на скакалке и через скакалку(высота до 80 см)	1
31	Упражнения в равновесии, стойка на руках махом одной и толчком другой, переворот.Общая физическая подготовка.	1
32	Поднимания туловища из положения лежа на спине.Акробатическая комбинация	1
33	Кувырок вперед, назад, перекаты в сторону, стойки на лопатках и голове,борцовский мост и простой, сед углом.ОФП.	1
34	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Общая физическая подготовка.Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
35	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Общая физическая подготовка. ОФП. Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
36	Техника безопасности и правила поведения на уроках лыжной подготовки. Экипировка лыжника.Развитие выносливости.	1
37	Одновременный одношажный ход. Попеременный двухшажный ход	1
38	Преодоление естественных препятствий на лыжах способом перешагивания,	1

	перелезания.	
39	Коньковый ход.Прохождение учебных дистанций до 2 км.	1
40	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил по дистанции, лидирование	1
41	Торможение плугом, горнолыжная техника	1
42	Спуски со склона в основной стойке, высокой стойке.Развитие выносливости (дистанция до 3 км.)	1
43	Повороты плугом на спуске, отработка техники конькового хода.	1
44	Лыжные гонки на 2-3 км на время со сменой лыжных ходов.	1
45	Отработка техники одновременных лыжных ходов.	1
46	Совершенствование техники конькового хода на дистанции 2-3 км.	1
47	Прохождение дистанции 2 км., чередуя лыжные ходы и темп передвижения.	1
48	Оценка техники лыжных ходов и элементов горнолыжной техники.	1
49	Техника безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол). Эстафеты с элементами баскетбола.	1

5	Совершенствование ловли и передачи мяча в тройках, квадрате и круге.	1
51	Ведение мяча на месте. в движении, с изменением направления и скорости.	1
52	Броски одной и двумя с места, после ведения, в движении после ловли.	1
53	Сочетание приемов баскетбола:ловля мяча- обводка стоек- передача -ловля в движении - бросок после двух шагов. Тактика свободного нападения.	1
54	Сочетание приемов. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Стритбол.	1
55	Развитие координационных способностей. Учебная игра. Стритбол.	1
56	Техника безопасности и правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Развитие скоростных качеств. Челночный бег.	1
57	Развитие скоростных качеств: 20,30 и 60 м.Метание мяча на дальность. Эстафеты с элементами легкоатлетических упражнений.	1
58	Развитие силовой выносливости. Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта.	1
59	Развитие скоростных способностей: 20м,30м и 60 м на время.	1
60	Развитие скоростно -силовых способностей.	1

	Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта.			
61	Сдача норм ГТО : бег 60 м на время и наклон вперед из положения стоя.	1		
62	Сдача норм ГТО : кросс 2000 м на время.	1		
63	Сдача норм ГТО : метание мяча на результат и пресс за 1 минуту.	1		
64	Сдача норм ГТО: прыжок в длину с места или с разбега.	1		
65	Сдача норм ГТО-зальные виды.	1		
66	Сдача норм ГТО по выбору. Пересдача обязательных нормативов.	1		
67	Спортивный праздник" Веселые старты".	1		
68	Подведение итогов года и сдачи норм ГТО. Дать задание на лето.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.	1				
2	Правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт. Челночный бег.	1				
3	Развитие скоростных качеств. Бег 20,30 и 60 м.Встречная эстафета.	1				
4	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта. ОФП	1				
5	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега.	1				
6	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега. ОФП	1				
7	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта.	1				
8	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта.	1				
9	Развитие выносливости.Кроссовая подготовка: бег с чередованием ходьбы 8 минут.	1				

10	Развитие выносливости.Кроссовая подготовка: бег с чередованием ходьбы 10 минут.	1
11	Развитие скоростных качеств. КУ 20,30 и 60 м на время..Встречная эстафета.	1
12	Развитие выносливости: кроссовый бег 1500 метров на время.Русская лапта.	1
13	КУ: метание на дальность с разбега. Мини-футбол.	1
14	Техника безопасности и правила поведения призанятиях спортивными играми (волейбол)	1
15	Передача мяча в парах, тройках, над собой и во встречных колонах.	1
16	передача мяча в парах, у стенки,тройках, над собой, во встречных колонах.	1
17	Совершенствование приемов игры в волейбол. Учебная игра.ОФП.	1
18	Учебная игра.ОФП. Эстафеты с игровыми элементами волейбола.	1
19	Передача мяча всверху двумя, передача над собой,через сетку.	1
20	Закрепление нижней подачи, подача в заданную цель.	1
21	Совершенствование проиемов игры в	1

	волейбол. Учебная игра.	
22	Техника безопасности и правила поведения на уроках гимнастики.Строевая подготовка.	1
23	Упражнения в движении.ОФП. Акробатические упражнения.	1
24	Строевые упражнения.Выполнение команд на месте и в движении. ОФП	1
25	ОРУ.Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации.ОФП	1
26	Строевые упражнения.Выполнение команд на месте и в движении.Комбинация из акробатических элементов.	1
27	Разновидности ходьбы.Комбинация из акробатических упражнений. ОФП	1
28	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на развитие координации.	1
29	Общеразвивающие упражнения со снарядом и без снаряда. Полоса препятствий с элементами гимнастики.	1
30	КУ: выполнение упражнений акробатики на оценку. ОФП.	1
31	Кувырок прыжком через препятствия высотой 50 см.Развитие прыгучести:прыжки на скакалке и через скакалку(высота до 80 см)	1

32	Упражнения в равновесии, стойка на руках махом одной и толчком другой, переворот.Общая физическая подготовка.	1
33	Поднимания туловища из положения, лежа на спине.Акробатическая комбинация	1
34	Кувырок вперед, назад, перекаты в сторону, стойки на лопатках и голове,борцовский мост и простой, сед углом.ОФП.	1
35	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Общая физическая подготовка.Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
36	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа.-зачет. Общая физическая подготовка.Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
37	Техника безопасности и правила поведения на уроках лыжной подготовки. Экипировка лыжника.Развитие выносливости.	1
38	Одновременный одношажный ход, Попеременный двухшажный ход	1
39	Преодоление естественных препятствий на лыжах способом перешагивания, перелезания.	1
40	Коньковый ход.Прохождение учебных дистанций до 2 км.	1
41	Элементы тактики лыжных гонок:	1

	распределение сил по дистанции, лидирование	
42	Торможение плугом, горнолыжная техника	1
43	Спуски со склона в основной стойке, высокой стойке.Развитие выносливости(дистанция до 3 км.)	1
44	Повороты плугом на спуске, отработка техники конькового хода	1
45	Лыжные гонки на 2-3 км на время со сменой лыжных ходов	1
46	Отработка техники одновременных лыжных ходов.	1
47	Совершенствование техники конькового хода на дистанции 2-3 км.	1
48	Прохождение дистанции 2 км., чередуя лыжные ходы и темп передвижения.	1
49	Оценка техники лыжных ходов и элементов горнолыжной техники.	1
50	Техника безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол). Эстафеты с элементами баскетбола.	1
51	Совершенствование ловли и передачи мяча в тройках, квадрате и круге.	1
52	Ведение мяча на месте. в движении, с изменением направления и скорости.	1

53	Броски одной и двумя с места, после ведения, в движении после ловли.	1
54	Сочетание приемов баскетбола:ловля мяча-обводка стоек- передача -ловля в движении - бросок после двух шагов. Тактика свободного нападения.	1
55	Сочетание приемов. Нападание быстрым прорывом. Учебная игра. Стритбол.	1
56	Развитие координационных способностей. Учебная игра. Стритбол.	1
57	Техника безопасности и правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Развитие скоростных качеств. Челночный бег	1
58	Развитие скоростных качеств: 20,30 и 60 м.Метание мяча на дальность. Эстафеты с элементами легкоатлетических упражнений.	1
59	Развитие выносливости: кросс 3000м без учета времени.	1
60	Развитие силовой выносливости. Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта.	1
61	Развитие скоростных способностей: 20,30,60 метров.	1
62	Развитие скоростно -силовых способностей. Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта	1
63	Сдача норм ГТО : бег 60 м на время и	1

	наклон вперед из положения стоя.			
64	Сдача норм ГТО : кросс 2000 м на время.	1		
65	Сдача норм ГТО : метание мяча и пресс за 1 минуту.	1		
66	Сдача норм ГТО: прыжок в длину с места или с разбега.	1		
67	Спортивный праздник" Веселые старты".	1		
68	Подведение итогов года и сдачи норм ГТО. Дать задание на лето.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Правила поведения на стадионе и в спортивном зале.	1				
2	Правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт. Челночный бег.	1				
3	Развитие скоростных качеств. Бег 20,30 и 60 м.Встречная эстафета.	1				
4	Развитие скоростных качеств.Эстафетный бег по кругу. Бег 20м, 30м и 60м.	1				
5	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега.	1				
6	Эстафетный бег (4х60 м).Прыжки в длину с места и с разбега. ОФП.	1				
7	Метание в цель с места и на дальность с разбега.Русская лапта.	1				
8	Метание в цель с места и на дальность с разбега. ОФП. Русская лапта.	1				
9	Развитие выносливости.Кроссовая подготовка: бег с чередованием с ходьбой 8 минут.	1				

10	Развитие выносливости.Кроссовая подготовка: бег с чередованием ходьбы 10 минут.	1
11	Развитие скоростных качеств. КУ 20,30 и 60 м на время. Встречная эстафета.	1
12	Развитие выносливости: кроссовый бег 1500 метров на время.Русская лапта.	1
13	Развитие выносливости: кроссовый бег 1500 метров на время. ОФП. Русская лапта.	1
14	КУ: метание на дальность с разбега. Мини-футбол.	1
15	Техника безопасности и правила поведения при занятиях спортивными играми (волейбол)	1
16	Передача мяча в парах, тройках, над собой и во встречных колонах.	1
17	передача мяча в парах, у стенки,тройках, над собой, во встречных колонах.	1
18	Совершенствование приемов игры в волейбол. Учебная игра.ОФП.	1
19	Учебная игра.ОФП. Эстафеты с игровыми элементами волейбола.	1
20	Передача мяча сверху двумя, передача над собой,через сетку.	1
21	Закрепление нижней подачи, подача в	1

	заданную цель. Учебная игра.	
22	Совершенствование приемов игры в волейбол. Учебная игра.	1
23	Техника безопасности и правила поведения на уроках гимнастики.Строевая подготовка.	1
24	Упражнения в движении. ОФП. Акробатические упражнения.	1
25	Строевые упражнения.Выполнение команд на месте и в движении. ОФП. Акробатика.	1
26	ОРУ. Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации. ОФП	1
27	Строевые упражнения. Выполнение команд на месте и в движении. Комбинация из акробатических элементов.	1
28	Разновидности ходьбы. Комбинация из акробатических упражнений. ОФП	1
29	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на развитие координации.	1
30	Общеразвивающие упражнения со снарядом и без снаряда. Полоса препятствий с элементами гимнастики.	1
31	КУ: выполнение упражнений акробатики на оценку. ОФП.	1
32	Кувырок прыжком через препятствия	1

	высотой 50 см.Развитие прыгучести:прыжки на скакалке и через скакалку(высота до 80 см)	
33	Упражнения в равновесии, стойка на руках махом одной и толчком другой, переворот.Общая физическая подготовка.	1
34	Поднимания туловища из положения, лежа на спине. Акробатическая комбинация	1
35	Кувырок вперед, назад, перекаты в сторону, стойки на лопатках и голове,борцовский мост и простой, сед углом.ОФП.	1
36	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Общая физическая подготовка.Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
37	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Развитие прыгучести. Подтягивание в висе и в висе лежа.	1
38	Техника безопасности и правила поведения на уроках лыжной подготовки. Экипировка лыжника.Развитие выносливости.	1
39	Одновременный одношажный ход, Попеременный двухшажный ход	1
40	Преодоление естественных препятствий на лыжах способом перешагивания, перелезания.	1
41	Коньковый ход.Прохождение учебных	1

	дистанций до 2 км.	
42	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил по дистанции, лидирование.	1
43	Торможение плугом, горнолыжная техника	1
44	Спуски со склона в основной стойке, высокой стойке.Развитие выносливости(дистанция до 3 км.)	1
45	Повороты плугом на спуске, отработка техники конькового хода.	1
46	Лыжные гонки на 2-3 км на время со сменой лыжных ходов.	1
47	Отработка техники одновременных лыжных ходов.	1
48	Совершенствование техники конькового хода на дистанции 2-3 км.	1
49	Прохождение дистанции 2 км., чередуя лыжные ходы и темп передвижения.	1
50	Оценка техники лыжных ходов и элементов горнолыжной техники.	1
51	Техника безопасности на уроках спортивных игр (баскетбол). Эстафеты с элементами баскетбола.	1
52	Совершенствование ловли и передачи мяча в тройках, квадрате и круге.	1

53	Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления и скорости.	1
54	Броски одной и двумя с места, после ведения, в движении после ловли.	1
55	Сочетание приемов баскетбола:ловля мяча- обводка стоек- передача -ловля в движении - бросок после двух шагов. Тактика свободного нападения.	1
56	Сочетание приемов. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. Стритбол.	1
57	Развитие координационных способностей. Учебная игра. Стритбол.	1
58	Техника безопасности и правила поведения на уроках лёгкой атлетики. Развитие скоростных качеств. Челночный бег.	1
59	Развитие скоростных качеств: 20,30 и 60 м.Метание мяча на дальность. Эстафеты с элементами легкоатлетических упражнений.	1
60	Развитие выносливости: кросс 3000м без учета времени.	1
61	Развитие силовой выносливости. Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта.	1
62	Развитие скоростных способностей: 20м,30м и 60 м на время.	1

63	Развитие скоростно -силовых способностей. Бросок набивного мяча весом 1-2 кг. Русская лапта.	1		
64	Сдача норм ГТО : бег 60 м на время и наклон вперед из положения стоя.	1		
65	Сдача норм ГТО : кросс 2000 м на время.	1		
66	Сдача норм ГТО : метание мяча и пресс за 1 минуту.	1		
67	Сдача норм ГТО: прыжок в длину с места или с разбега.	1		
68	Подведение итогов года и сдачи норм ГТО. Дать задание на лето.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики и спортивных игр. Низкий старт до 40 м. Стартовый разгон.	1				
2	Низкий старт до 40 м. Стартовый разгон. Бег по дистанции 70–80 м. Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения.	1				
3	Бег на результат 20,30,60, 100 м. Эстафетный бег. Развитие скоростных способностей	1				
4	Прыжок в длину способом «согнув ноги» с 13–15 беговых шагов. Отталкивание. Челночный бег. Специальные беговые упражнения	1				
5	Прыжок в длину способом «согнув ноги» с 13–15 беговых шагов. Отталкивание. Челночный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств	1				
6	Прыжок в длину на результат. Развитие скоростно-силовых качеств	1				
7	Метание меча на дальность с 5–6 беговых шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие	1				

	скоростно-силовых качеств. Биохимическая основа метания	
8	Метание гранаты из различных положений. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
9	Метание гранаты на дальность. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств	1
10	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие выносливости.	1
11	Бег с чередованием ходьбой 15 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения.	1
12	Бег 2000 м на результат. Развитие выносливости	1
13	Техника безопасности на уроках спортивных игр.Правила поведения в спортзале.Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Передачи мяча различными способами: в движении, в парах и тройках. Бросок двумя руками от головы со средней дистанции.	1
14	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока, с сопротивлением. Передачи мяча различными способами: в движении в парах и тройках, с сопротивлением. Броски одной рукой от плеча в движении с сопротивлением.	1

	Штрафной бросок.	
15	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока, с сопротивлением. Передачи мяча различными способами: в движении в парах и тройках, с сопротивлением. Броски одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Штрафной бросок. Зонная защита.	1
16	Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Передачи мяча различными способами: в движении в парах и тройках, с сопротивлением. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли с сопротивлением.	1
17	Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача и прием мяча.	1
18	Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача и прием мяча.	1
19	Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение.	1
20	Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар.	1
21	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах со сменой мест. Прием	1

	мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача и прием мяча.	
22	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах со сменой мест. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар.	1
23	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Повороты в движении. ОРУ с предметами в движении. Вис прогнувшись, переход в упор. Подтягивание на низкой перекладине.	1
24	Вис прогнувшись, переход в упор. Подтягивание на низкой перекладине. Основы ритмической гимнастики. Развитие силовых способностей	1
25	Двигательная активность и здоровье. Чередование ходьбы и приседания у стены.	1
26	Физиологические основы двигательной активности. Ходьба с движениями рук.	1
27	Подтягивание на низкой перекладине. Упражнения на гибкость и растяжку. Развитие выносливости и координации.	1
28	Оздоровительная физкультура и спортивная деятельность. Ходьба с движениями рук и ног, акробатические упражнения.	1
29	Акробатические упражнения. Упражнение на гимнастической скамейке. Базовые шаги аэробики. Развитие выносливости и	1

	координации.	
30	Проверка осанки. Комплекс упражнения с медболами на месте и в движении. Акробатическая комбинация.	1
31	Сед углом. Стоя на коленях, наклон назад. Развитие координационных способностей. Упражнения для развития гибкости.	1
32	Понятие здоровья и здорового образа жизни. Ходьба по кругу с заданиями. Групповые упражнения со скамейкой.	1
33	Стоя на коленях, наклон назад. Акробатические элементы. Развитие координационных способностей.	1
34	Здоровье - как ценность. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики. Гимнастика для глаз.	1
35	Комбинация из акробатических элементов. Развитие координационных способностей. ОФП.	1
36	Влияние физических упражнений на функционирование органов и систем организма. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики. Развитие гибкости.	1
37	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь в движении. Комбинация из акробатических элементов.	1

	Профилактика плоскостопия.	
38	Комбинация из разученных элементов акробатики. Развитие прыгучести. Развитие координационных способностей.	1
39	Инструктаж по ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Оказание первой помощи при обморожении Повторение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.	1
40	Влияние занятий физическими упражнениями на формирование личности молодого человека, физическая культура и спорт в здоровом образе юноши и девушки. Правила судейства соревнований по лыжным гонкам.	1
41	Оценивание техники одновременного двухшажного хода. Повторение техники одновременного одношажного хода.	1
42	Совершенствование координации работы рук при переходе с одного хода на другой. Ходьба 2 км с 2-3 ускорениями до 200 м.	1
43	Оценивание умения переходить с одного хода на другой. Контрольная гонка на 2 км. Повторение переменного четырехшажного хода.	1
44	Оценивание техники одновременного одношажного хода. Совершенствование попеременного четырехшажного хода.	1

45	Оценивание техники одновременного бесшажного и попеременного четырехшажного ходов. Обучение техники "конькового хода". Совершенствование техники подъемов и спусков.	1
46	Совершенствование техники "конькового хода". Горнолыжная техника. Ходьба на 3 км со средней скоростью.	1
47	Совершенствование техники лыжных ходов с прохождением дистанции до 4 км со средней скоростью.	1
48	Совершенствование техники лыжных ходов с прохождением дистанции 3 км.	1
49	Совершенствование техники лыжных ходов с прохождением дистанции до 5 км с использованием ходов в соответствии с рельефом.	1
50	Сдача норматива ГТО по лыжной подготовке.	1
51	Техника безопасности на уроках спортивных игр. Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах со сменой мест. Прием мяча снизу двумя руками.	1
52	Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар.	1
53	Сочетание приемов: передача, нападающий удар. Позиционное нападение. Прямой	1

	нападающий удар.	
54	Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
55	Сочетание приемов: передача, нападающий удар. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
56	Стойка и передвижение игрока. Сочетание приемов: передача, нападающий удар. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар.	1
57	Сочетание приемов: передача, нападающий удар. ОФП. Позиционное нападение. Прямой нападающий удар.	1
58	Техника безопасности на уроках легкой атлетикиНизкий старт 30 м. Бег по дистанции 20м,30м,60м и 100 м. Финиширование. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	1
59	Низкий старт 30 м. Бег по дистанции 70–90 м. Финиширование. Прыжок в высоту с 11–13 шагов разбега. Челночный бег.	1
60	Низкий старт 30 м. Бег по дистанции 70–90 м. Финиширование. Прыжок в высоту с 11–13 шагов разбега.	1
61	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых	1

	качеств. Прикладное значение легкоатлетических упражнений.			
62	Подготовка к сдаче норм ГТО. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости.	1		
63	Оздоровительный бег 15 минут. Подготовка к сдаче норм ГТО. Специальные беговые упражнения.	1		
64	Сдача норм ГТО - бег 2000 м и 3000 м на результат. Развитие выносливости.	1		
65	Сдача норм ГТО по легкой атлетике - 30м, 60м и 100 м на время.	1		
66	Сдача норм ГТО - наклон вперед, подтягивание в висе и висе лежа, отжимание от пола.	1		
67	Сдача норм ГТО- пресс за одну минуту, прыжок в длину с места или с разбега.	1		
68	Подвести итоги года и сдачи норм ГТО. Дать задание на лето.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0