

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ
«Александро-Горкская ООШ»

Протокол от 30.08.2024 № 14

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Александро-Горкская ООШ»
Дегтярева Е.П.

Приказ № 52 от 30.08.2024

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александро-Горкская основная общеобразовательная школа»
на 2024/2025 учебный год

п.Кингисеппский
2024 год

Общие положения

План внеурочной деятельности ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Александро-Горкская ООШ» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: сопровождение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение.	особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся,

комплекса мероприятий воспитательной направленности	создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников групп по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
---	---

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий - от 35 до 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ, полученных в сторонних организациях, может производиться для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по собственному выбору в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится безбалльного оценивания результатов.

План внеурочной деятельности в 5 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
-------------------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------

Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Общеинтеллектуальное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Школа информационных технологий» «Инфознайка»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Общекультурное	Программа комплексного курса внеурочной развивающей деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Люблю тебя, мой край родной»	Клуб социальных инициатив	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Олимп. Спортивные игры»	Спортивные игры	34	1
Итого			170	5

План внеурочной деятельности в 6 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Общеинтеллектуальное	Программа комплексного курса внеурочной развивающей деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Общекультурное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Умей вести за собой»	Клуб личностных коммуникаций	34	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Клуб социальных инициатив	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Олимп. Спортивные игры»	Спортивные игры	34	1
Итого			170	5

План внеурочной деятельности в 7 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Общеинтеллектуальное	Программа комплексного курса внеурочной развивающей деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Общекультурное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Читательская грамотность. Развитие речи и культура общения»	Клуб личностных коммуникаций	34	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Клуб социальных инициатив	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Олимп. Спортивные игры»	Спортивные игры	34	1
Итого			170	5

План внеурочной деятельности в 8 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Общеинтеллектуальное	Программа комплексного курса внеурочной развивающей деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Общекультурное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Читательская грамотность. Развитие речи и культура общения»	Клуб личностных коммуникаций	34	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Клуб социальных инициатив	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Олимп. Спортивные игры»	Спортивные игры	34	1

Итого	170	5
-------	-----	---

План внеурочной деятельности в 9 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Общеинтеллектуальное	Программа комплексного курса внеурочной развивающей деятельности «Формирование функциональной (математической) грамотности»	Дополнительное изучение учебных предметов	34	1
Общекультурное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Читательская грамотность. Развитие речи и культура общения»	Клуб личностных коммуникаций	34	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Клуб социальных инициатив	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Олимп. Спортивные игры»	Спортивные игры	34	1
Итого			170	5

План внеурочной деятельности во 5-9 классе/ нерегулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
			Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии, поездки, классные часы, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, предметных неделях	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2

Обще культурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Социальные акции, ученическое самоуправление, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
Социальное	Профориентацио нная работа	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	68	1	68	1	68	1	68	1	68	1
Итого			170	5	170	5	170	5	170	5	170	5
Всего			340	10	340	10	340	10	340	10	340	10