ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2023 № 30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: 90 0D 6C FF 5E 5A DF 91 79 D9
Владелец: Дегтярева Елена Павловна
Действителен: с 12.10.2023 по 12.10.2028

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1- 4 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа»

на 2023/2024 уч.год

п.Кингисеппский
2023 год

Общие положения

План внеурочной деятельности ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Цели, задачи, принципы организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по обновленным ФГОС в соответствии с образовательной программой МБОУ «Александро-Горкская ООШ» .

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формирования творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, природе, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем представления широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлеченияв нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затемпосложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильностьи развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная

жизненная позиция.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогике. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации, преодоления детьми трудностей в обучении и социализации. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- – внеурочную деятельность в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- – внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- – внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- – внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- – внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- – внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- – внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется и включает в себя следующие направления:

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотностишкольников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: сопровождение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение.	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников групп по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится с перерывом не менее 30 минут после окончания учебной деятельности..

Продолжительность занятий - от 35 до 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Зачет результатов освоения дополнительных образовательных программ, полученных в сторонних организациях, может производиться для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по собственному выбору в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем не более 10 часов в неделю(до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов освоения курсов внеурочной деятельности может быть следующим: творческие, самостоятельные, исследовательские, практические работы, выставки, концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, спектакли, конференции, защита творческих работ и проектов, доклады и другое.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями-предметниками и классным руководителем, за посещением занятий в организациях дополнительного образования осуществляется родителями.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. .

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности в 1 классе/регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	33	1
Обще интеллектуальное	Программа комплексного учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов» модуль «Основы читательской грамотности»	Проектная и исследовательская деятельность	33	1
Общекультурное	«Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Творческая деятельность	33	1
Социальное	Комплексная программа курса внеурочной деятельности по развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	33	1
Спортивно-оздоровительное	Программа комплексного учебного курса «Юниор»	Спортивные занятия	33	1
		Итого	65	5

План внеурочной деятельности во 2 классе/ регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Обще интеллектуальное	Программа комплексного учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов» модуль «Основы читательской грамотности»	Проектная и исследовательская деятельность	34	1
Общекультурное	«Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Творческая деятельность	34	1
Социальное	Комплексная программа курса внеурочной деятельности по развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	34	1

Спортивно-оздоровительное	Программа комплексного учебного курса «Юниор»	Спортивные занятия	34	1
		Итого	170	34

План внеурочной деятельности в 3 классе/ регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Обще интеллектуальное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Основы финансовой грамотности младших школьников» 3-4 классы	Проектная и исследовательская деятельность	34	1
Общекультурное	«Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Творческая деятельность	34	1
Социальное	Комплексная программа курса внеурочной деятельности по развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа комплексного учебного курса «Юниор»	Спортивные занятия	34	1
		Итого	170	34

План внеурочной деятельности в 4 классе/ регулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	34	1
Обще интеллектуальное	Программа курса внеурочной развивающей деятельности «Основы финансовой грамотности младших школьников» 3-4 классы	Проектная и исследовательская деятельность	34	1

Общекультурное	«Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Творческая деятельность	34	1
Социальное	Комплексная программа курса внеурочной деятельности по развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	34	1
Спортивно-оздоровительное	Программа комплексного учебного курса «Юниор»	Спортивные занятия	34	1
		Итого	170	34

План внеурочной деятельности во 1-4 классе/ нерегулярные занятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Обще интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии, поездки, классные часы, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, предметных неделях	66	2	68	2	68	2	68	2
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Социальные акции, ученическое самоуправление, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	66	2	68	2	68	2	68	2
Социальное	Профориентационная работа	Классные часы, экскурсии, тематические беседы	33	1	34	1	34	1	34	1
		Итого	165	5	170	5	170	5	170	5
		Всего	330	10	340	10	340	10	340	10