

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСАНДРО-ГОРКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
С общешкольным  
родительским комитетом  
МБОУ «Александрo-Горкская  
ООШ»  
протокол №1 от 02.09.2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Александрo-  
Горкская ООШ»  
Протокол № 14 от 30.08.2024г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МБОУ «Александрo-  
Горкская ООШ»  
Дегтяревой.Е.П.  
№ 52 от 31.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)

п.Кингисеппский

2024г.

### **Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).**

Учебный план АООП ООО МБОУ «Александро-Горкская ООШ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана **ФОП** НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации АООП НОО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Специальные условия должны обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с ТНР;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с ТНР, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;
- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с ТНР;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО для обучающихся с ТНР, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с ТНР и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ТНР;
- обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с ТНР и их родителей (законных представителей);
- эффективной самостоятельной работы обучающихся с ТНР при поддержке педагогических работников.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации. Программа коррекционной работы обеспечивает осуществление специальной поддержки освоения АООП НОО.

Специальная поддержка освоения АООП НОО осуществляется в ходе всего учебного образовательного процесса.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают:

- работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы;
- фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР.

Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических занятиях, проводимых на базе организованных при общеобразовательных организациях логопедических пунктов, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, работа по формированию полноценной речемыслительной деятельности.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
с учетом «ступенчатого» режима обучения  
1 класс (пятидневная учебная неделя)  
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего за год
		Сентябрь-Октябрь (8 недель)	Ноябрь-Декабрь (8 недель)	Январь – май (17 недель)	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4 /32	5/40	5/85	157
	Литературное чтение	3/24	4/32	4/68	124
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/32	4/32	4/68	132
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
	Музыка	0,25/2	1/8	1/17	27

<b>Технология</b>	Труд (технология)	1/8	1/8	1/17	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>20/340</b>	<b>620</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные курсы</b>	Увлекательная математика			1/17	17
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>637</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		15	20	21	
<b>Всего за период</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	<b>637</b>
<b>Коррекционная работа</b>					
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		2	2	6	10
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		1	1	3	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		0,5	0,5	1	2
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		0,5	0,5	2	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		1	1	3	5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
2, 3, 4 классы (пятидневная учебная неделя)  
на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год			Всего
		II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы	Основы религиозных	-	-	1/34	1/34

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики (основы светской этики)				
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура		2/68	2/68	2/68	6/204
<b>ИТОГО</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>67/2278</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебный курс. Функциональная (математическая) грамотность		1/34	1/34		2/68
Учебные недели		34	34	34	102
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>
<b>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Коррекционные занятия</b>					
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)		10	10	10	<b>30</b>
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		5	5	5	<b>15</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	<b>6</b>
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	<b>9</b>
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	<b>15</b>