

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРО-ГОРКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
С общешкольным
родительским комитетом
МБОУ «Александрo-Горкская
ООШ»
протокол №1 от 02.09.2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Александрo-
Горкская ООШ»
Протокол № 14 от 30 .08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Александрo-Горкская
ООШ»
Дегтяревой.Е.П.
№ 52 от 31.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)

п.Кингисеппский

2024г.

**Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7).**

Учебный план АООП ООО МБОУ «Александро-Горкская ООШ» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО МБОУ «Александро-Горкская ООШ» для обучающихся с ЗПР адресована обучающимся, осваивающим АООП ООО (вариант 7) в условиях инклюзивного образования.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

| Предметные области | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю/год) | | | | | Всего в неделю /год |
|---------------------------|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|--------|---------------------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Математика (Алгебра) | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Математика (Геометрия) | | | 2/68 | 2/68 | | 6/204 |
| | Математика (Вероятность и статистика) | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | 10,5/357 |

| | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|---------|---------|-----------|------------|
| – научные предметы | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | | | | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Технология | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| ИТОГО, обязательная часть | | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 32,5/1105 | 149,5/5083 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные курсы | Школа Пифагора | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | Курс по информатике | | | | 1/34 | | 1/34 |
| | Функциональная (естественно – научная) грамотность | 1/34 | | 1/34 | | | 2/68 |
| | История и культура Ленинградской земли | | | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 0,5/17 | 7,5/225 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционные занятия | | | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.