

Девятиклассники Ленинградской области сдали итоговое собеседование по русскому языку

В итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года приняли участие 13 девятиклассников МБОУ «Александро – Горкской ООШ».

Школьники проходили собеседование по месту обучения в очном формате.

Процедура хорошо знакома обучающимся и организаторам: для девятиклассников проведены тренировки, работники школы обучались на региональных вебинарах, проходили инструктажи.

Участники итогового собеседования выполняли четыре задания: чтение текста вслух и его пересказ (со вставкой в него предложенной цитаты), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задания вызвали живой интерес школьников и педагогов. Предлагаемые тексты для чтения – это рассказы о выдающихся людях нашей страны.

В одном из вариантов заданий собеседования нужно было прочитать и пересказать текст о русском и советском писателе Павле Бажове (1879-1950). Он наиболее известен как автор уральских сказов. И взрослые, и дети любят мультфильм «Серебряное копытце», читали сборник рассказов «Малахитовая шкатулка». Его книги переведены на десятки языков мира. В 2013 году уральские сказы Бажова вошли в список 100 книг, рекомендованных школьникам для самостоятельного чтения.

В другом варианте предлагался текст о педагоге Викторе Николаевиче Сороке-Росинском (1882–1960). В 1920 году Виктор Николаевич стал директором Школы трудового воспитания имени Достоевского (ШКИД). В школу принимали самых трудных подростков, которых Революция 1917 года и Гражданская война лишили дома. Эти дети выживали, побираясь, воруя, участвуя в бандитских налётах.

Сорока-Росинский в большей степени уделял внимание не физическому труду, а творческой, познавательной деятельности. Оказавшись в ШКИДе, бывшие преступники много учились, создавали журналы, вместе с педагогами ставили спектакли. Выпускники школы стали известными журналистами, писателями, режиссёрами, инженерами, военными.

Интересными были и вопросы собеседования, предлагавшиеся в заданиях для монолога и диалога: «Почему важно быть вежливым человеком?» «Для чего человеку нужна сила воли и как она помогает преодолевать трудности?».

Все предложенные темы соответствуют знаниям, жизненному опыту, кругу интересов, психологическим особенностям школьников подросткового возраста.

Ученица 9 класса нашей школы поделилась своими впечатлениями: «Темы на выбор были разнообразными, но больше всего мне понравилась тема «Школьные

соревнования», т.к. я люблю заниматься спортом. Поэтому, я легко смогла ответить на вопросы собеседника. Я считаю, что с помощью такого собеседования мы расширим свой словарный запас. Правильно поставленная речь, умение извлекать нужную информацию из текста поможет мне в будущей жизни успешно социализироваться».

Экзаменатор – собеседник, Попова Марина Геннадьевна, считает «Итоговое собеседование по русскому языку - допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, поэтому это было вдвойне волнительно, как для обучающихся, так и для меня. Я, как собеседник, старалась создать доброжелательную обстановку в аудитории, чтобы каждый участник смог справиться со своим волнением. Чётко и внятно объясняла условия проведения собеседования. Выпускники показывали свои знания и умения работать с текстом и выражать своё мнение по выбранной теме. И я получила удовлетворение при собеседовании с девятиклассниками нашей школы».

Результаты - «зачет» или «незачет» - станут известны участникам не позднее 15 февраля 2021 года.

Для выпускников, получивших «незачет», либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 10 марта и 17 мая.

Успешный результат итогового собеседования является для девятиклассников допуском к выпускным экзаменам.