

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы.

Рабочая учебная программа по алгебре для 7 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7 – 9» составитель Т.А. Бурмистрова издательство «Просвещение» Москва 2011 г. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу для 7-9 классов (авторы С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников), в соответствии требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования и сборника нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На учебный предмет «Алгебра» отводится в 7 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год); в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теория вероятностей, статистики и логики**. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра. Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений).

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становится обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, предоставленную в различных формах, понимать вероятные характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятного мышления.