

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.21  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Александро-Горкской ООШ»

Программа курса внеурочной деятельности  
«Умей вести за собой»  
5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Попова Марина  
Геннадьевна,  
учитель английского языка

п. Кингисеппский, 2022 г

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа «Умей вести за собой» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

### **1.1 Актуальность программы.**

РДШ относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования.

Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

**1.2 Направленность программы** – социально – культурная. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

### **1.3 Отличительные особенности программы.**

Отличительная особенность программы «Умей вести за собой» в том, что обучающиеся будут не только участвовать в акциях, но и принимать активное участие в различной волонтерской деятельности, такой как: волонтеры Победы, волонтеры – экологи, социальные волонтеры.

### **1.4 Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.**

Программа включает комплексные занятия, теоретические и практические занятия, участие и организация акций, конкурсов, школьных мероприятий.

## **1.5 Объем и сроки реализации программы.**

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч.год программа внеурочной деятельности «Умей вести за собой» в 5 классе рассчитана на 34 часа в год.

## **1.6 Цели и задачи программы.**

1. Апробация и развитие российского движения школьников на базе класса;
2. Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях лицея; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

### **Задачи:**

1. Привлечь к деятельности школьного РДШ учащихся класса, родителей обучающихся, партнеров;
2. Создать единое информационное пространство деятельности первичного отделения РДШ;
3. Создать систему взаимодействия участников РДШ;
4. Совершенствование системы классного самоуправления;

## **1.7 Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать задачу занятия после предварительного обсуждения;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении;
- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
- реализовывать знания на практике;
- осуществлять информационную переработку представленных материалов;
- участвовать в различных мероприятиях.

- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- называть основные признаки школьных объединений, приводить их примеры;

- анализировать типичную структуру мероприятий;

- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни и истории;

- знать особенности школьных движений: хроники, информационной заметки.

### Содержание программы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I	Устав и положение РДШ	2	1	3
II.	Участие в акциях. Профорientация	2		2
III.	Участие в акциях. Патриотизм	2	6	8
IV.	ЗОЖ	1	2	3
V	Участие в акциях. Спорт		2	2
VI.	Участие в социальных акциях	1	7	8
VII.	Участие в районных и всероссийских конкурсах	4	4	8
	Всего часов:			34

## Календарно – тематическое планирование

на 2022/2023 учебный год

Номер занятия	Сроки проведения		Тема	Кол. часов
	Дата проведения	Корректировка		
1.			Вводное занятие. Знакомство с понятием РДШ. Создание первичного отделения РДШ. Планирование деятельности и командообразование.	1
2.			Устав и положение РДШ (Российское движение школьников)	1
3.			Подготовка и участие в акции ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1
4.			Акция «Бумажный кораблик» памяти жертв, погибших в терактах.	1
5.			Социальная акция «Делай добро» Подготовка поздравительных открыток жителей поселка ко Дню пожилого человека.	1
6.			Подготовка и участие в поздравительной программе ко дню учителя	1
7.			Конкурс на знание государственной и региональной символики РФ	1
8.			Конкурс юных писателей «Я живу в России»	1
9.			АКЦИЯ "95 Добрых Дел Кингисеппскому району"	3
10.			Организация и проведение дня рождения РДШ	1

11.			Подготовка и участие в песенном фестивале «Мама – звездочка моя!», посвящённом Дню Матери.	2
12.			Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Участие в олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».	1
13.			Всероссийская акция «Бумажный батл»	1
14.			Подготовка и участие в конкурсе патриотических музыкальных композиций, посвященных Дню героев Отечества.	1
15.			Подготовка и участие в новогодних мероприятиях	2
16.			Неделя памяти. Литературно-музыкальная композиция. Акция «Блокадный хлеб».	1
17.			Проведение акции «покормите птиц»	1
18.			День здоровья. Спортивные соревнования между классными командами мальчиков «А, ну-ка, парни»	1
19.			Поздравительный праздничный концерт для мам	2
20.			Круглый стол. Волонтерские отряды в России. Кто такой волонтер?	1
21.			Проект «Навигатум». Мультсериал «Калейдоскоп профессий». Про термины и понятия»	1
22.			Гагаринский урок «Первый искусственный спутник Земли». 65 лет со дня запуска. Подготовка и проведение мероприятия ко «Дню космонавтики»	1
23.			Праздник весны и труда. Проведение месячника по благоустройству школьной и прилегающей территории. Акция «Чистый поселок»	1
24.			Акция «Поздравь ветерана», «Спасибо бабушке и деду за ту великую Победу»- поздравительные открытки для жителей поселка.	1
25.			Акция «Окна Победы»	1

26.			Вахта памяти, посвященная дню Победы: литературно-музыкальная композиция, возложение цветов к братским захоронениям, акция «Бессмертный полк»	1
27.			Туристический однодневный поход «Вместе весело шагать»	1
28.			Интернет-конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1
29.			Итого:	34 ч.