

Приложение № 2.1.19
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Александро – Горкская ООШ»

Программа
курса внеурочной развивающей деятельности
«Читательская грамотность. Развитие речи и
культура общения»
6- 7- 8 - 9 классы
на 2021 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа развивающего часа «Развитие речи и культура общения» в 7- 9 классах ориентирована на формирование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся, развитие культуры общения.

Цель программы: создать условия для развития нравственной, творческой, социально активной личности, способной к самореализации, развитие эмоционально – личностной сферы подростков, формирование навыков культуры речи, адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме; способствовать формированию социально значимых качеств личности воспитанника, необходимых ему для успешной социализации.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- освоение базовых основ лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- владение формами обработки информации исходного текста;
- умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учеников:

- Должен **знать** и понимать законы расположения информации в тексте.
- Должен **знать** и понимать особенности использования стилистических ресурсов, основных норм русского литературного языка и речевого этикета.
- Должен **знать** и понимать особенности речевого оформления текста.
- Должен **знать** и понимать критерии оценивания письменного высказывания.
- **Уметь** опознавать и анализировать языковой материал.
- **Уметь** определять для себя коммуникативные задачи в рамках конкретных учебных ситуаций.
- **Уметь** воспринимать и понимать содержание исходного текста, уметь объяснять и при необходимости интерпретировать его содержание.
- **Уметь** формировать собственное мнение.
- **Уметь** создавать речевое высказывание, понятно излагать свои мысли, делая его тематически цельным, связным и последовательным.
- **Уметь** использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство русского языка на основе использования знаний о структуре текста.
- **Уметь** оформлять речь в соответствии с нормами литературного языка.
- **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся научится:

- Приобретать знания, необходимые для информационного поиска.
- Развивать языковую и коммуникативную компетенцию.
- Осознавать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры.
- Понимать, что такое культура языка, культура речи.
- Уважительно относиться к родному языку.
- Стремиться к речевому самосовершенствованию.

Содержание программы

6 класс

Раздел 1. Секреты устной речи

Знакомство обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Культура устной речи. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Что такое орфоэпия?

Звукоподражание. Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает».

Раздел 2. Значение, красота и богатство русского языка

Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов. «Волшебные слова». Праздник «Азбука Вежливости». Чудесные превращения слов. Интеллектуально-развлекательная программа «Своя игра». В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Словарь языка Пушкина. Словари русского языка.

Раздел 3. Загадки русского словообразования

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Словообразование. Викторина «Пришли и прижились». Сказочные превращения. Игра «Зов джунглей». Презентация творческой работы «Энциклопедия слова».

Раздел 4. Секреты письменной речи

Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Всё на А». В Стране Говорящих Скал. Тайны рисуночного письма. Головоломка «Заколдованные слова». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Публичное выступление. Правила «Узелки на память». Сочиняем на заданную тему. Бенефис знаний. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Лингвистический поединок.

В чём секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола. Как отличать грамматические омонимы. Малые Олимпийские игры в Стране Слов. Какими бывают предложения. Занятие-лекция. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Раздел 6. Интересное рядом

Какие бывают имена? Наука «ономастика». Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Занятие-исследование. Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки родного края».

Раздел 7. Обобщающее занятие.

Аукцион знаний. Торжественное вручение диплома «Знаток русского языка».

7 класс

Речевой этикет. Зачем нужна речь? Введение понятий «речь», «речевое поведение», основные жанры подростков, подростковый сленг. Нормы речевого этикета. Устная и письменная речь. Стили и типы речи.

Путешествие в мир слов. В мире слов или что такое лексика. Словари. Типы словарей. Диалектные слова.

Тайны орфоэпии. Разные стили произношения.

Секреты орфографии и пунктуации. Коренные секреты. Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверка грамотности.

В мире крылатых слов. Крылатые слова. Фразеологические обороты. Ошибки при употреблении фразеологизмов.

Образность речи. Примеры превращения простых слов. Эпитеты. Образные сравнения, метафора «Грамотным быть - модно!» Точность речи. Фактические речевые и грамматические ошибки. Техника речи.

Эмоции и культура общения. Мир эмоций. Настроение. Культура общения. С чего она начинается? Сквернословие. Искусство общения.

Обобщающее занятие.

8 класс

Язык и речь. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Выразительные возможности русского языка.

Речь и её разновидности. Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Полилог. Слово и предложение как единица языка.

Текст как произведение речи. Микротема и абзац. Контекст. Подтекст. Затекст. Средства связи предложений в тексте. Основная мысль текста. Текст как целостное композиционное единство.

Стили речи: виды и характеристики. Публицистический, художественный и научный стиль речи

Комплексный анализ текстов. Основные виды работы с текстом. Виды анализа текста. Комплексный анализ поэтического текста. Комплексный анализ прозаического текста.

Мир общения. Речь – инструмент общения и показатель культуры. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения. Язык рук, тела, жестов. Когда какое слово молвить. Слова – паразиты. Умение слушать и слышать. Эффективные способы общения.

9 класс

Великий, могучий русский язык. Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка.

Основные качества хорошей речи. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность, выразительность и гибкость хорошей речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. Техника речи. Этические нормы речевой культуры.

Нормы литературного языка. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, акцентологические нормы. Словообразовательные, правописные, морфологические нормы и их особенности.

Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы. Функционально – смысловые типы речи. Официально – деловая письменная речь. Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.

Языкознание как наука. Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии. Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации. Изобразительно – выразительные средства языка. Комплексный анализ текста. Словари русского языка. Создание словарных статей.

Психология общения. Я хочу общаться! Общение в жизни человека. Барьеры общения. Учимся слушать друг друга. Учимся открыто выражать свои чувства. Тренировка навыков развития межличностных отношений. Вежливость – это сила, слабость или необходимость?

Итоговое занятие.

Учебно-тематический план

6 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Секреты устной речи	7
2	Значение, красота и богатство русского языка	6
3	Загадки русского словообразования.	7
4	Секреты письменной речи	5
5	Секреты морфологии и синтаксиса	5
6	Интересное рядом	3
7	Обобщающее занятие	1
		34 ч.

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Речевой этикет	7
2	Путешествие в мир слов	5
3	Тайны орфоэпии	5
4	Секреты орфографии и пунктуации	4
5	В мире крылатых слов	4
6	Образность речи	2
7	«Грамотным быть – модно!»	2
8	Эмоции и культура общения	4
9	Обобщающее занятие	1
		34 ч.

8 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Язык и речь	5
2	Речь и её разновидности	5
3	Текст как произведение речи	5
4	Стили речи: виды и характеристики	7
5	Комплексный анализ текстов	4
6	Мир общения	7
7	Итоговое занятие	1
		34 ч.

9 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Великий, могучий русский язык	2
2	Основные качества хорошей речи	6
3	Нормы литературного языка	5
4	Функциональные стили литературного языка	4
5	Языкознание как наука	9
6	Психология общения	7
7	Итоговое занятие	1
		34 ч.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол – во часов	Форма занятия
	Секреты устной речи - 7 ч.		
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	Презентация. Игра
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	Урок – беседа. Практическое занятие
3	Какова роль интонации в устной речи.	1	Презентация – беседа. Речевая игра «Правильное произношение слов»
4	Что такое орфоэпия?	1	Презентация - беседа. Игровое занятие
5	Занимательная грамматика	1	Интерактивная игра
6	Что? Где? Когда?	1	Интерактивная игра
7	Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»	1	Практическое занятие в игровой форме
	Значение, красота и богатство русского языка – 6 ч.		
8	Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов.	1	Презентация – беседа. Игра
9	«Волшебные слова». Праздник «Азбука Вежливости».	1	Познавательная игра по теме
10	Чудесные превращения слов. «Своя игра».	1	Интеллектуально-развлекательная программа.
11	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.
12	О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.	1	Практическая работа с текстом
13	Словарь языка Пушкина. Словари русского языка	1	Презентация – беседа. Работа со словарями. Интерактивная игра «Словарные слова»
	Загадки русского словообразования – 7 ч.		
14	О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	Презентация. Разбор слов
15	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова Происхождение слов (этимология).	1	Сообщение. Практическое занятие
16	Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями. «Пришли и прижились».	1	Презентация. Работа со словарями. Викторина
17	Сказочные превращения. «Зов джунглей».	1	Игра
18	«Энциклопедия слова».	1	Презентация
19	Словообразование	1	Интеллектуальная игра
20	Слова в ребусах	1	Интерактивная игра
	Секреты письменной речи – 5 ч.		
21	Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Всё на		Беседа – обсуждение. Игра

	А».	1	
22	В Стране Говорящих Скал. Тайны рисуночного письма. Головоломка «Заколдованные слова».	1	Презентация. Игры
23	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Публичное выступление.	1	Беседа. Презентация
24	Правила «Узелки на память».	1	Сочиняем на заданную тему
25	Бенефис знаний. «Умники и умницы».	1	Интеллектуальная игра
	Секреты морфологии и синтаксиса – 5 ч.		
26	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Лингвистический поединок.	1	Презентация. Игра
27	В чём секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола.	1	Практическое занятие
28	Как отличать грамматические омонимы. Малые Олимпийские игры в Стране Слов.	1	Презентация
29	Какими бывают предложения.	1	Занятие-лекция.
30	Грамматике учиться всегда пригодится.	1	Мониторинг проверки знаний. Игровые задания
	Интересное рядом – 3 ч.		
31	Какие бывают имена? Наука «ономастика».	1	Презентация. Игра - путешествие
32	Древнерусские имена. Отчество и фамилия.	1	Занятие-исследование
33	Топонимика. «Знатоки родного края».		Презентация Игра-путешествие
	Обобщающее занятие - 1 ч.		
34	Аукцион знаний. «Знаток русского языка»	1	Игра Вручение диплома

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол – во часов	Форма занятия
	Культура речи – 7 ч.		
1	Введение. Язык – вековой труд поколений. Зачем нужна речь?	1	Лекция. Презентация
2	Речевое поведение.	1	Урок – беседа.
3	Правильно ли мы говорим	1	Презентация – беседа. Речевая игра «Правильное произношение слов»
4	Нормы речевого этикета	2	Презентация - беседа. Практические занятия: отработка форм приветствия в речевом этикете. Отработка умения находить и редактировать речевые и грамматические ошибки
5	Устная и письменная речь	1	Сообщение. Устная и письменная речь и их разновидности. Практические навыки.
6	Стили речи. Типы речи	1	Беседа – диалог. Практические

			занятия
	Путешествие в мир слов – 5 ч.		
7	В мире слов или что такое лексика	1	Презентация - беседа
	Загадки фонетики	1	Познавательная игра по теме «Фонетика»
8	Не все годится, что говорится. Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	1	Работа со словарями. Интерактивная игра «Словарные слова»
9	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	Лекция. Практическое занятие
10	Каков человек, такова и его речь. Путешествие по России. Диалектные слова	1	Презентация – беседа. Диалектные слова: разбор с примерами
	Тайны орфоэпии – 5 ч.		
11	Разные стили произношения	1	Урок – лекция. Закрепление
12	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	Беседа – диалог. Обсуждение
13	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	Сообщение. Практическое занятие
14	Произносите правильно!	1	Самостоятельная работа
15	Как простые звуки становятся волшебными	1	Беседа. Викторина
	Секреты орфографии и пунктуации – 4 ч.		
16	«Коренные секреты»	1	Интеллектуальная игра
17	Пунктуация и смысл	1	Презентация - беседа
18	Тайны письма	1	Сообщение - беседа
19	Проверяем свою грамотность	1	Практическое занятие
	В мире крылатых слов – 4 ч.		
20	У слов бывают крылья	1	Презентация - беседа
21	Фразеологические обороты	1	Сообщение. Закрепление
22	Загадки фразеологии	1	Интеллектуальная игра
23	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	Практическое занятие
	Образность речи – 2 ч.		
24	Как простые слова становятся волшебными	1	Презентация - обсуждение
25	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	Презентация. Практическое занятие
	«Грамотным быть - модно!» - 2 ч.		
26	Точность речи. Фактические речевые и грамматические ошибки.	1	Работа с текстом. Поиск и исправление ошибок
27	«Знатоки речи». Техника речи	1	Практические упражнения, работа с текстом
	Эмоции и культура общения – 4 ч.		
28	Мир эмоций. Настроение	1	Презентация. Обсуждение
29	Культура общения. С чего она начинается?	1	Просмотр ролика. Беседа - диалог
30	Сквернословие	1	Беседа - диалог
31	Искусство общения. «Я» в общении	1	Круглый стол
32	Обобщающее занятие – 1 ч.	1	Тестирование
		34	

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Язык и речь – 5 ч.		
1	Введение. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1	Презентация- беседа
2	Язык и речь. Русский язык среди других языков мира	1	Беседа - обсуждение
3	Язык и речь, или почему мы умеем говорить? Культура языка. Культура речи	2	Беседа – диалог Викторина
4	Выразительные возможности русского языка	1	Презентация Практическое занятие
	Речь и её разновидности – 5 ч.		
5	Речь устная и письменная	1	Презентация Практическое занятие
6	Монолог. Диалог. Полилог	1	Беседа. Практическое занятие
7	Слово как универсальная единица языка	1	Лекция. Обсуждение
8	Слово в контексте	1	Практическое занятие
9	Предложение как единица языка	1	Презентация. Самостоятельная работа
	Текст как произведение речи – 5 ч.		
10	Текст	1	Чтение текста. Обсуждение
11	Микротема и абзац	1	Практическая работа
12	Контекст. Подтекст. Затекст	1	Презентация - рассуждение
13	Средства связи предложений в тексте. Типы связи	1	Разбор предложений. Самостоятельная работа
14	Основная мысль текста. Текст как целостное композиционное единство	1	Работа с текстом.
	Стили речи: виды и характеристики – 7 ч.		
15	Публицистический стиль	1	Презентация. Практическая работа
16	Художественный стиль речи и его структура	1	Презентация. Практическая работа
17	Научный стиль речи	1	Презентация. Практическая работа
18	Сжатие текста художественного стиля	1	Работа с текстом. Самостоятельная работа
19	Сочинение – рассуждение по художественному тексту	2	Чтение художественного текста. Сочинение - рассуждение
20	Изобразительно – выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	1	Презентация - беседа
	Комплексный анализ текстов – 4 ч.		
21	Основные виды работы с текстом	1	Чтение текста. Разбор текста

22	Виды анализа текста	1	Презентация
23	Комплексный анализ поэтического текста	1	Практическая работа
24	Комплексный анализ прозаического текста	1	Самостоятельная работа
	Мир общения – 7 ч.		
25	Речь – инструмент общения и показатель культуры	1	Презентация - беседа
26	Вербальные средства общения	1	Беседа - обсуждение
27	Невербальные средства общения	1	Беседа - обсуждение
28	Язык рук, тела, жестов	1	Практическое занятие
29	Умею ли я общаться?	1	Дискуссия
30	Когда какое слово молвить. Слова - паразиты	1	Беседа. Практическое занятие
31	Умение слушать и слышать. Эффективные способы общения	1	Беседа. Обсуждение
32	Итоговое занятие – 1 ч.	1	Тестирование
		34 ч.	

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
	Великий, могучий русский язык – 2 ч.		
1	Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка.	2	Лекция. Презентация. Обсуждение
	Основные качества хорошей речи – 6 ч.		
2	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность, выразительность и гибкость хорошей речи.	2	Лингвистическая викторина. Работа со словарями
3	Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Поиск и исправление ошибок.
4	Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение	1	Практическое занятие. Обнаружение и исправление ошибок.
5	Техника речи. Этические нормы речевой культуры.	1	Практикум. Тренинг. Отработка навыков владения техникой речи. Выполнение практических упражнений.
	Нормы литературного языка - 5 ч.		
6	Нормы современного русского литературного языка	1	Лекция. Презентация. Обсуждение
7	Орфоэпические, лексические, акцентологические нормы	2	Практикум. Отработка и закрепление орфоэпических норм. Работа со словарем
8	Словообразовательные, правописные, морфологические нормы и их особенности	2	Практическая работа с текстами, исправление ошибок, связанных с образованием слов.
	Функциональные стили литературного языка – 4 ч.		
9	Стилистические нормы	1	Лекция. Игра – тренинг. Выполнение тестовых заданий.
10	Функционально – смысловые типы речи	1	Тестовые задания. Анализ текстов разных типов.
11	Официально – деловая письменная речь.	1	Беседа. Выполнение практических заданий.
12	Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов	1	Беседа. Выполнение практических заданий.
	Языкознание как наука – 9 ч.		
13	Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины	1	Лекция. Практикум. Отработка и закрепление лексических норм на основе разбора примеров.
14	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки. Афоризмы	2	Практикум. Выполнение практических упражнений. Работа со словарем фразеологизмов.
15	Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.	2	Презентация. Практическое занятие

16	Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум. Работа с текстом. Редактирование.
17	Изобразительно – выразительные средства языка	1	Лекция. Презентация. Практикум.
18	Комплексный анализ текста	1	Практическое занятие. Работа с текстом.
19	Словари русского языка. Создание словарных статей	1	Лекция. Презентация. Работа со словарями
	Психология общения – 7 ч.		
21	Я хочу общаться!	1	Беседа - диалог
22	Общение в жизни человека	1	Презентация. Обсуждение
23	Барьеры общения	1	Просмотр ролика. Тест
24	Учимся слушать друг друга	1	Практическое занятие
25	Учимся открыто выражать свои чувства	1	Практическое занятие
26	Тренировка навыков развития межличностных отношений	1	Тренинг
27	Вежливость – это сила, слабость или необходимость?	1	Беседа - обсуждение
28	Итоговое занятие – 1 ч.	1	Тестирование
		34 ч.	