

Приложение 2.1.18.

к основной образовательной программе

основного общего образования

МБОУ «Александро – Горкская ООШ»

Программа
курса внеурочной развивающей деятельности
« Россия - моя история»
8-9 класс
на 2022 – 2024 учебный год

Внеурочная рабочая программа «Россия- моя история» составлена на основе учебного курса «Великая Отечественная война в истории России» в 8-9 классе а также с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.);
- Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федерального базисного учебного плана;
- Рабочая программа концентрического плана несет сведения и исторический материал о Великой Отечественной войне применительно к возрастным особенностям учащихся 8 и 9 класса.
- Учебного плана МБОУ СОШ Александро-Горкская ООШ на 2022-2023 учебный год;

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные УУД:

способствовать воспитанию ценностного отношения к Родине, истории;

формировать активную гражданскую позицию учащихся;

формировать умение высказывать свое мнение о значении Победы в Великой Отечественной войне в жизни России и мира.

развивать мышление, память и внимание;

развивать интерес к историческому прошлому своей Родины;

формирование гражданской идентичности в форме осознания "Я" как гражданин своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

формирование уважительного отношение к истории своего народа;

воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;

совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты:

умение использовать знако-символические средства для представления информации;

выбирать источник для получения информации; участвовать в диалоге,

соблюдать правила ведения диалога;

анализировать документ, извлекать информацию и отвечать на поставленные вопросы к документу;

сравнивать однотипные исторические процессы и делать выводы;

работать с историческими источниками, картой.

Предметные результаты: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Регулятивные универсальные учебные действия.

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
формулировать собственное мнение и позицию;
организация группового дела;
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

ставить и формулировать проблемы;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
стремление к познанию;
На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.

Научно – методическое обеспечение проекта.

Для реализации данного проекта необходима дополнительная литература:
Печатные издания о ВОВ.
Видео фрагменты, материалы Интернет, статьи периодических изданий.
Работа в онлайн архивах по историческим документам.

Содержание курса (68 часов).

8 класс (34ч)

Раздел 1 Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) - 10 часов.

Тема 1. Боевые действия на территории области (3 ч)

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Патриотический подъем населения Ленинградской области. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии.

Вторжение фашистских войск на территорию области. Вступление Финляндии в войну против СССР и наступление финских войск на Карельском перешейке.

Героическая оборона Лужского рубежа. Создание укрепительной линии в Кингисеппском районе «Укрепрайон». Бои на территории Кингисеппского района. Бои на подступах к Ленинграду. Взятие Шлиссельбурга – начало блокады Ленинграда. Тихвинская операция и ее значение для обороны города Ленина.

Боевые действия на территории области в 1942 году. Невский пяточок и Ораниенбаумский плацдарм. Оборона Шлиссельбургской крепости.

Операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия в 1943 году. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944г.) и окончательное освобождение Карельского перешейка и выход Финляндии из войны. Полное освобождение Ленинградской земли. Цена победы и ущерб народному хозяйству области.

Тема 2 Действия фашистов на оккупированной территории. (2 ч)

Угоны людей с территории Кингисеппского района фашистами. Концентрационные лагеря, детский концлагерь в Гатчинском районе. Блокада Ленинграда.

Тема 3 Партизанское движение (2 ч)

Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны.

Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу. Партизанское движение и его организация. Создание Ленинградского штаба партизанского движения. Особенности и тактика партизанской борьбы на территории области. Деятельность подполья. Три партизанских края. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Тема 4. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли (3 ч)

Создание чрезвычайных органов руководства. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов (Красногвардейского и др.). Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов.

Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Работы по торфоразработкам и лесозаготовкам. Коммунистическая партия, комсомол и трудовая деятельность жителей области. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации. Победа под Ленинградом и освобождение территории ленинградской земли от фашистских оккупантов.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Немеркнущая слава защитников Ленинградской земли. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города волости, села.

Раздел 2. Тема 1. Битвы Великой Отечественной войны (10ч)

Тема 1. «Завтра была война» (1ч.). Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны.

Тема 2. «Вставай, страна огромная» (1ч.). План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны. Подвиги первых военных дней.

Тема 3. Провал блицкрига (1ч.). Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Героические подвиги защитников Москвы. Легендарная 316 –я.

Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы.

Тема 4. «Ни шагу назад» (1ч.). Трагические дни 1942г. Битва под Ржевом. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине Дона.

- Тема 5. Героическая оборона Сталинграда (1ч.). Герои-защитники Сталинграда. План «Уран». Начало коренного перелома.
- Тема 6. 900 героических дней (1ч.). « Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга». Цена блокады.
- Тема 7. «Огненная дуга» (1ч.). Операция «Цитадель». Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Курской битвы. Первые салюты войны.
- Тема 8. «Все для фронта, все для победы!» (1ч.). Эвакуация промышленных предприятий. Герои тыла. Деятели науки и культуры – фронту. Русская православная церковь в годы войны.
- Тема 9. «Десять ударов Сталина». Военные операции советских ВС в 1944 г. (1ч)
- Тема 10. Битва за Берлин.(1ч)

Раздел 3. Герои Великой Отечественной войны (10 ч)

- Тема 1. Вводное занятие. Что такое героизм. (1ч.).
- Тема 2. Мобилизация. Наши земляки на фронтах. Героизм на фронтах Великой Отечественной войны. (1ч)
- Тема 3. Города-герои. (1ч)
- Тема 4. Символы воинской чести. Награды Великой Отечественной войны.(1ч)
- Тема 5. Герои Кингисеппского района. Наш поселок в огненные годы. Герои моей семьи.(1ч)
- Тема 6. Формы и методы исследовательской работы. Исследовательский проект. (1ч)
- Тема 7. Создание индивидуальной исследовательской работы. (1ч)
- Тема 8. Программа текстовый редактор Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. (1ч)
- Тема 9. Методы работы с классическими источниками информации.(1ч)
- Тема 10 Сбор материала для исследования. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. (1ч)
- Тема 11. Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал. (1ч)
- Тема 12. Анализ и обработка полученной информации. Программа PowerPoint. Оформление исследовательских работ. (1ч)
- Тема 13. Книга Памяти класса- защита исследовательского проекта. (2 ч)

Календарно-тематический план

8 класс 34 часа.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны – 10 часов		
1	Боевые действия на территории области Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Патриотический подъем населения Ленинградской области. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии.	1
2	Героическая оборона Лужского рубежа. Создание укрепительной линии в Кингисеппском районе	1

	«Укрепрайон». Бои на территории Кингисеппского района.	
3	Начало блокады Ленинграда. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО). Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны. Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу.	1
4	Начало блокады Ленинграда. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО). Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны. Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу.	1
5	Начало блокады Ленинграда. Переход Ленинградской области на военное положение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО). Участие жителей области в оборонительных боях в начальный период войны. Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Роль Коммунистической партии и комсомола в организации сопротивления врагу.	1
6	Боевые действия на территории области в 1942 году. Боевые действия на территории области в 1942 году. Невский пятачок и Ораниенбаумский плацдарм. Оборона Шлиссельбургской крепости.	1
7	Действия фашистов на оккупированной территории	1
8	Операция «Искра». Операция «Искра» и прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия в 1943 году. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944г.) и окончательное освобождение Карельского перешейка и выход Финляндии из войны.	1
9	Партизанское движение Партизанское движение и его организация. Создание Ленинградского штаба партизанского движения. Особенности и тактика партизанской борьбы на территории области. Деятельность подполья. Три партизанских края. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне	1

	Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.	
10	Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Народное хозяйство области в период оккупации. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства.	

Битвы Великой Отечественной войны (10ч)

1	Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны.	1
2	План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны. Подвиги первых военных дней.	1
3	Провал блицкрига (1ч.). Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Героические подвиги защитников Москвы. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы.	1
4	Трагические дни 1942г. Битва под Ржевом. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине Дона.	1
5	Героическая оборона Сталинграда (1ч.). Герои-защитники Сталинграда. План «Уран». Начало коренного перелома.	1
6	900 героических дней (1ч.). «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. «Блокадная книга». Цена блокады.	1
7	«Огненная дуга» (2ч.). Операция «Цитадель». Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Курской битвы. Первые салюты войны.	1
8	«Все для фронта, все для победы!» (3ч.). Эвакуация промышленных предприятий. Герои тыла. Деятели науки и культуры – фронту. Русская православная церковь в годы войны.	1
9	«Десять ударов Сталина» военные операции советских ВС в 1944 г.	1
10	Битва за Берлин.	1

Герои Великой Отечественной войны (14 ч)

№		Часы	Организация взаимодействия	Деятельность учащихся
1.	Вводное занятие. Что такое героизм.	1	Беседа-дискуссия	
2.	Героизм на фронтах Великой Отечественной войны. Города-герои.	1	Беседа-викторина	
3.	Символы воинской чести. Награды Великой Отечественной войны.	1	Презентация	
4.	Герои Кингисеппского района	1	Экскурсия к памятнику	
5.	Герои моей семьи.	1	Беседа	
6.	Формы и методы исследовательской работы. Исследовательский проект.	2	Лекция (теория)	
7.	Создание индивидуальной исследовательской работы. Программа текстовый редактор Word. Ввод, редактирование и форматирование текста.	1	Практическое занятие	Работа с компьютером.
8.	Методы работы с классическими источниками информации	1	Практическое занятие	Обсуждение темы исследования, актуализация проблемы. Работа над актуальностью выбранной проблемы.

9.	Сбор материала для исследования. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1	Групповая работа	Отбор информации для презентации.
10	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.	1	Лекция (теория). Практическое занятие	Поиск в сети интернет.
11	Анализ и обработка полученной информации.	1	Групповая работа	

12	Программа PowerPoint. Оформление исследовательских работ.	1	Лекция (теория)	
13-14	Книга Памяти класса	2	Защита исследовательского проекта	

Содержание курса 9 класс (34 ч)

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны (2 ч.)

Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Экономика и ВС СССР накануне войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Генеральный план «Норд-Ост»

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (5 ч.)

Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. «Характер нацистской пропаганды», «Массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории против мирных граждан», «Этнические чистки на оккупированной территории», «Массовое уничтожение военнопленных, медицинские эксперименты над заключёнными». «Холокост». Нападение Германии на СССР. Мероприятия Советского правительства по мобилизации сил на отпор врагу. Ожесточённые сражения на советско-германском фронте. Причины временных неудач РККА.

Тема 3. Стратегическая оборона Советских Вооружённых Сил летом и осенью 1941 г. (2 ч.)

Общая обстановка на советско-германском фронте в июле 1941 г. «Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР», «Угон советских людей в Германию». Цели стратегической обороны Советских ВС летом-осенью 1941 г. Ржевская битва. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; цели противника; даты обороны; силы обороны; оборонительные мероприятия; героизм воинов и гражданского населения; причины оставления города врагу (кроме Ленинграда). Итоги военных действий на советско-германском фронте к осени 1941 г.

Тема 4. Московская битва (1 ч.)

Героическая оборона Москвы: военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.; операция «Тайфун»; соотношение сил и средств воюющих сторон; первое наступление немецких войск под Москвой (30 сентября – 31 октября 1941 г.); мероприятия по укреплению обороны столицы; второе наступление немецких войск под Москвой (15-16 ноября-5 декабря 1941 г.). Разгром немецких войск под Москвой: положение на советско-германском фронте к 5 декабря 1941 г.; соотношение сил и средств воюющих сторон; контрнаступление советских войск под Москвой и его итоги. Значение Московской битвы.

Тема 5. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. (1 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к весне 1942 г. Соотношение сил и средств воюющих сторон весной 1942 г. Планы воюющих сторон на лето 1942 г. Военные действия под Ленинградом, в Крыму, под Харьковом; их итоги. Причины неудач советских войск в Крыму и под Харьковом.

Тема 6. Сталинградская битва (2 ч.)

Оборонительный этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.): соотношение сил и средств воюющих сторон к началу обороны; задачи и ход обороны; недостатки обороны; героизм защитников Сталинграда; новые способы и приемы ведения боя в период обороны; итоги обороны. Замысел операции «Уран». Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом; его итоги. Значение Сталинградской битвы. Наступательные операции РККА зимой 1943 г.; их итоги.

Тема 7. Курская битва (1 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте в 1943 г. Подготовка и планы воюющих сторон на лето 1943 г. Операция «Цитадель». Соотношение сил и средств воюющих сторон в районе Курского выступа. Битва на Курской дуге: этапы; ход военных действий. Итоги Курской битвы; её значение.

Тема 8. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр (1 ч.)

Военные операции летом-осенью 1943 г. Битва за Днепр. Киевская наступательная операция. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Тема 9. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

Необходимость перевода экономики страны на военный лад (мобилизация экономики). Мобилизационный план. Осуществление мобилизации. Её сложности и результаты. Причины быстрого осуществления мобилизации. Героизм тружеников тыла.

Тема 10. Партизанское движение и подполье в тылу врага (2 ч.)

План «Ост». Немецкий «новый порядок». «Угон советских людей в Германию». Массовое сопротивление врагу в годы Великой Отечественной Войны.

Партизанское движение и подполье в тылу врага: причины возникновения; развёртывание; ЦШПД; тактика партизан и итог её осуществления; значение партизанского движения.

Тема 11. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1 ч.)

«Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР». Образование. Достижения советской военной науки. Литература и искусство. Церковь в годы войны. Бригады актеров консерваторий, кино и театра на передовой.

Тема 12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (2 ч.)

1943 г. – год коренного перелома. Показатели коренного перелома. Состояние гитлеровской и антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция: её решения , значение.

Тема 13. Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР (2 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к началу 1944 г. Планы воюющих сторон. Соотношение сил и средств воюющих сторон к 1944 г.

Наступательные операции советских войск в первой половине 1944 г.: конец блокады Ленинграда; освобождение Правобережной Украины, Крыма. Летне-осенние операции Красной Армии: разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья. Итоги военных действий в 1944 г. Победы ВС СССР и открытие второго фронта.

Тема 14. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы (2 ч.)

Военные операции Красной Армии в Европе в 1944г. и их итоги. Военно-политическая остановка на советско-германском фронте к началу 1945г. Планы воюющих сторон на зимнюю кампанию 1945г. Соотношение сил и средств воюющих сторон к 1945г. Наступательные операции Красной Армии зимой 1945г. Крымская конференция: её решения, значение. Решающая роль СССР в освобождении порабощённых народов Европы.

Тема 15. Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны (2 ч.)

Берлинская операция: время проведения; общая цель; соотношение сил и средств воюющих сторон; ход и итоги. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение.

Тема 16. Участие СССР в войне с Японией (2 ч.)

Вступление СССР в войну с Японией: цели, подготовка. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Значение победы Красной Армии на Дальнем Востоке.

Тема 17. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне (2 ч.)

Причины победы СССР в войне. Выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны. Цена победы. Итоги и уроки войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов курса.

Календарно тематическое планирование

9 класс 34 ч.

Содержание учебного материала	Формы работы	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Количество часов
Введение.	Беседа-дискуссия	Создание индивидуальной исследовательской работы.	1
СССР накануне Великой Отечественной войны	Беседа-дискуссия	Сбор материала	2

Начало Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	для исследования. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Защита исследовательского проекта	5
Стратегическая оборона советских ВС летом и осенью 1941 г.	Лекция, беседа, дискуссия.		1
Наступление немецких войск 1941-1942 г.	Лекция, беседа, дискуссия.		2
Ржевская битва.	Лекция (теория). Практическое занятие.		
Московская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		1
Сталинградская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		2
Курская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		1
Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом		1

	"Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.	
Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	2
Партизанское движение и подполье в тылу врага	Лекция, беседа, дискуссия.	2
Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Беседа- викторина	1
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	2
Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР.	Лекция- презентация. Работа с интернетом.	2
Освобождение стран Восточной и Центральной Европы	Работа с интернетом. Карты.	2
Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны	Лекция- презентация.	2
Участие СССР в войне с Японией	Лекция – презентация.	1
Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне	Беседа, дискуссия.	2
Защита исследовательского		2

проекта			
ВСЕГО			34