

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алекса́ндро-Го́рская основная
общеобразовательная школа»

**Характеристика условий реализации
программы начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС.**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям Стандарта;
- обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его
- организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в начальном общем образовании;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

- -общесистемные требования;
- - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- - требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

Требования ФГОС: создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей	Что планируется изменить, создать, приобрести для обучающихся	сроки	Что планируется изменить, создать, приобрести для педагогов	сроки
	Дооснащение оборудования для всех предметных областей и внеурочной деятельности	2023	Обучение на новых образовательн ых платформах	2023-2024
	Пополнение школьной библиотеки пособиями и литературой по вопросам формирования	2022-2023	1. Увеличение доли обучающихся школы, которые получают бесплатное полноценное	2023

безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.	культуры здоровья. 1. Вовлечение обучающихся в планирование, организацию и участие в различных спортивных мероприятиях. 2. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.		горячее питание 2. Разработка новых программ ВРД спортивной направленности 3. Создание условий для обучения навыкам оказания первой помощи. 4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления педагогов 5. Пройти КПК по организации работы с детьми с ОВЗ	
---	---	--	---	--

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

Требования ФГОС	Созданы условия	Необходимо создать
-достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования -формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; - выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования ; - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований,	ЦОР ИКТ Прошли КПК по функциональной грамотности учителя начальных классов и учителя – предметники, работающие в начальных классах Разработаны дифференцированные задания по уровням сложности (базовый, повышенный) по предметам Возможность организации образовательной деятельности и учета основной образовательной программе дифференциации содержания Организовано сетевое взаимодействие	Обучение кадров по дополнительным образовательным программам Совершенствование системы мониторинга Пройти КПК по функциональной грамотности всем учителям-предметникам. Использовать на уроках и во внеурочное время всеми педагогами формы и методы обучения, способствующих формированию функциональной грамотности. 1.Разработать индивидуальные учебные планы.

проектно-исследовательской деятельности; - выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности; - участия обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в средней школе № 31 социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов; - эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой школы, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; - использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;	1. Работа Совета старшеклассников. 3. Участие в проектной учебно-исследовательской деятельности Прошли КПК по функциональной Отобраны и апробированы метапредметные задания для обучающихся	1. Привлечение родителей (законных представителей) к развитию программы основного общего образования и условий ее реализации	2022- 2027
	1. План курсовой подготовки 2. Планы самообразования 1. План КПК педагогических работников 2. Планы самообразования	Организовать сетевое взаимодействие с другими ОО, организациям и ДО.	2022-2023

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; - включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной		1.Разработ ать индивидуал ьные учебные планы.	2022
--	--	--	------

деятельности, реализации социальных проектов и программ; обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективного управления школой с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.			
--	--	--	--

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы, Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

Требования ФГОС	Что имеется
доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;	1. Учебные планы 1-4 классов. 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности. 3. Электронные журналы и электронные дневники. 4. Сайт школы
доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;	1. Сайт школы 2. Стенд Расписание уроков. 3. Положение о системе оценивания
Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	1. кабинет ИКТ 2. Наличие интерактивных комплексов в 2 кабинетах.

	3 Наличие медиапроекторов в 3 кабинетах. 4 Медиаресурсы. 5.Выход в интернет. 6.Образовательные программы.
--	--

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

Требования ФГОС	Что имеется
индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологическим средствам, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).	1. кабинет ИКТ 2. компьютеры в каждом учебном кабинете. 3.Выход в интернет

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы начального общего образования.

Школа располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение:

требования	имеется	Не имеется	Сроки изменения
гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;	+		
социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию - питьевого режима - и наличие оборудованных помещений для организации питания;	+		
-социально-бытовых условий для педагогических работников, -в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;	+		
требований пожарной безопасности и электробезопасности;	+		
требований охраны труда;	+		
сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;	+		

В соответствии с требованиями Стандарта в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения: физкультурный зал – 1, актовый зал – 1, читальный зал и книгохранилище – 1, лингафонный кабинет; многофункциональный спортивный стадион -1, компьютерный класс – 1,
- помещение для питания обучающихся, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
- технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%;
- помещения для медицинского персонала (медицинский кабинет);
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб, санузлы.

В учебных кабинетах и помещениях школы много зелени, что позволяет поддерживать естественный микроклимат внутри здания, создает положительный психоэмоциональный фон у обучающихся и сотрудников школы.

Световой режим предусматривает естественную и искусственную освещённость, отвечающую современным санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Ежегодно в течение учебного года проводятся замеры освещённости в кабинетах. Размеры окон в школе соответствуют норме.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Все помещения и участки школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2821-10.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-

популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы начального общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Информационно-методические условия реализации программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно- методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с

применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Условиями формирования и наращивания необходимых и достаточных информационно-методических ресурсов начального общего образования являются системные действия администраторов начального общего образования, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в пределах своей компетенции по выполнению требований, по объективной оценке этих ресурсов и осуществлению в соответствующих случаях коррекционных мероприятий.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- - доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- - формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- - фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
- - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых школой при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и

сопровождение одаренных детей;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации.

Кадровое обеспечение

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал начального общего образования школы составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- заместитель директора по УВР ориентированный на создание (формирование) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования, управляющий деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способный генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

№ п/п	Специалисты	Функции	Кол-во специа листов	Квалификация
----------	-------------	---------	----------------------------	--------------

1.	Административный персонал	Обеспечивает условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу преподавателей, разрабатывает учебно-методическую документацию.	3	Соответствие занимаемой должности
2.	Учителя начальных классов	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса.	4	Высшая – 3 Соответствие занимаемой должности – 1
3.	Учитель физическо й культуры	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса.	1	Работает в школе первый год
4	Учитель ИЗО	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса.	1	Высшая
5	Учитель английского языка	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса.	1	Первая
6	Учитель музыки	Организация условий для успешного продвижения обучающихся в рамках образовательного процесса.	1	Соответствие занимаемой должности – 1
7	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1	Соответствие занимаемой должности – 1
8	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.	1	-

Кадровый состав учителей начальных классов

Кол-во учителей начальных классов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Педагогический стаж	Категория	Молодые специалисты
-----------------------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------	-----------	---------------------

4	4/100%	-	до 5 лет – 1чел более 10 лет -1 чел более 20 лет - 2 чел.	Высшая - 3 Соответствие занимаемой должности – 11чел	1
---	--------	---	---	--	---

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право гражданина бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.