

Приложение № 2.1.16

к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Александро – Горкская ООШ»

Программа
курса внеурочной деятельности
«Введение в школьную жизнь»
1 класс
2022 – 2025 уч. год

2022 г.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требованиям к результатам освоения ООП НОО.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в школьную жизнь».

Цель модульного курса внеурочной деятельности:

- заложить основы навыков учебного сотрудничества и школьного товарищества,
- оптимизировать переходный этап от дошкольного детства к обучению на ступени начального обучения,
- создать у ребенка представления о школе как о месте, где он будет принят весь целиком – со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями и проблемами.

Задачи модуля:

- адаптация первоклассников к школьной жизни,
- формирование первоначальных представлений о школьной жизни,
- привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы,
- развитие диалогической, монологической устной речи.

Личностные:

- принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные :

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей,
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления,
- проводить (по предложенному плану или выдвинутому предположению) простые наблюдения,
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера,
- умение понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности.

Предметные:

- узнавать наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

К концу учебного курса учащиеся должны знать и уметь:

- знать основные школьные правила;
- знать элементарные приемы обратной связи;
- знать формы устного ответа;
- уметь работать индивидуально, в паре, в группе;
- уметь внимательно слушать учителя;
- уметь работать по заданному образцу;
- уметь находить элементарные выходы из спорных ситуаций;
- уметь выражать свои эмоции.

Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в школьную жизнь»

Школьные традиции, правила, праздники. Школьные традиции и праздники. Праздник 1 сентября «Здравствуй школа». Знакомство детей с учителем и между собой. Правила школьной жизни. Распределение обязанностей в классе. Для чего нужен дежурный в классе? Школьные правила вежливости. Школьник и дошкольник. Режим дня школьника. Для чего ходят в школу. Школьные принадлежности. Праздник: «Первоклассное путешествие».

Правила безопасного поведения в школе и на улице. Экскурсия « Дорога от дома до школы». Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Правила поведения в столовой. Правила «Чистоты».

Учись учиться. Формы устного ответа. Умение выражать свои эмоции. Парная форма работы. Правила работы в паре. Выполнение задания в паре. Парные игры. Групповая форма работы. Правила работы в группе. Выполнение задания в группе. Групповые игры. Умение выражать свои мысли. Выходы из спорных ситуаций. Учимся работать дружно. Работа по образцу.

Мой родной край. Экскурсия по поселку. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. История поселка. Природа моего края. Лиственные и хвойные растения моего края. Дикорастущие и культурные растения. Гербарий. Сезонные изменения в природе нашего края. Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой своего края.

Развитие речи. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (прощание, приветствие, извинение, благодарность, просьба). Составление небольшого устного рассказа по серии картинок, личных наблюдений.

Адаптация первоклассника. Диагностика уровня готовности первоклассников к школьной жизни. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики».

Формы организации внеурочной деятельности:

- занятия; часы общения, парные и групповые игры; подвижные игры; экскурсии, наблюдения, творческие представления, диагностические исследования.

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов	Виды и формы работы
1	Школьные традиции и праздники. Праздник 1 сентября.	2	История возникновения праздника. Подготовка стихов к праздничной линейке на 1 сентября.
2	«Здравствуй школа»	3	Знакомство детей с учителем и между собой. Школьные правила вежливости. Для чего дети ходят в школу?
3	Правила безопасного поведения в школе.	5	Экскурсия. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Правила поведения в столовой. Правила «Чистоты».
4	Развитие речи.	4	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения(прощание, приветствие, извинение, благодарность, просьба)
5	Школьник и дошкольник.	3	Режим дня школьника. Организация игр на внимание.
6	Правила школьной жизни	4	Распределение обязанностей в классе. Для чего нужен дежурный в классе?
7	Мой родной край	4	Экскурсия по поселку. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. История поселка.
8	Природа моего родного края.	4	Лиственные и хвойные растения моего края. Дикорастущие и культурные растения. Гербарий.
9	Развитие речи.	4	Составление небольшого устного рассказа по серии картинок, личных наблюдений.
10	Сезонные изменения в природе.	2	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой своего края.
11	«Я – один, мы – нас уже двое»	4	Парная форма работы. Правила работы в паре. Выполнение задания в паре. Парные игры.
12	«Какого цвета мое настроение?»	2	Выполнять задание «Любимое время года» Рисовать «Подарок классу». Отвечать на вопросы. Вырастить на

			рисунке «Цветок настроения».
13	Диагностика адаптации первоклассника.	4	Диагностика уровня готовности первоклассников к школьной жизни. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». обучению.
14	Групповая форма работы.	4	Групповая форма работы. Правила работы в группе. Выполнение задания в группе. Групповые игры. Учимся работать дружно.
15	Природа моего родного края.	2	Экскурсия в природу. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.
16	Учись учиться.	4	Умение выражать свои мысли. Выходы из спорных ситуаций. Школьные принадлежности. Работа по образцу.
17	Праздник: «Первоклассное путешествие».	1	Отвечать хором, шёпотом, по цепочки. Подсказывать с учётом правил. Работать в паре, в группе. Рисовать по хлопку. Рисовать «Подарок классу». Выбирать лепесток настроения.
	ИТОГО	56	