

## Локальный акт

Утверждено  
приказом  
МБОУ «Александрo-Горкская ООШ»  
от 11.10.2021г. № 181

Принято  
на педагогическом совете МБОУ  
«Александрo-Горкская ООШ» про-  
токол № 2 от 11.10.2021  
г.

### Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению» МБОУ «Александрo-Горкская ООШ»

#### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Настоящее Положение является локальным правовым актом МБОУ «Александрo-Горкская ООШ» (далее - Школа) и регулирует деятельность педагогов в части организации порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть (по желанию родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся) организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- при организации обучения на дому (по показаниям медицинской организации).

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента его образования.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с любого периода обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся в течение учебного года.

2.8.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану при организации обучения на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и по показаниям медицинской организации.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.10. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.12. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.13. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки реализации образовательной программы, формы обучения. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. При организации обучения на дому (по показаниям медицинской организации) формы обучения определяются на региональном уровне.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Государственная итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральными приказами.

### **3. Организация ускоренного обучения.**

3.1. Учебный план для организации ускоренного обучения разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2 Учебный план при организации ускоренного обучения составляется, на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план при организации ускоренного обучения определяет формы обучения (очная, заочная, очно-заочная), перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.5. При реализации ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся в течение учебного года.

3.7. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3.8. Индивидуальный учебный ускоренного обучения принимается решением педагогического совета Школы.

3.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.10. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании

3.11. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки реализации образовательной программы, индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план ускоренного обучения, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. Государственная итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральными приказами.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение.

4.2. Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ Школы в соответствии с индивидуальными учебными планами осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в том числе ускоренное обучение.

#### **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.