

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александро-Горкская основная общеобразовательная школа»

Приказом
по МБОУ «Александро-Горкская ООШ»
от 18.10.2019 года № 81

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 18.10.2019 г.

**Положение
о регламентации и оформлении отношений
МБОУ «Александро-Горкская ООШ» и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов
в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.**

(в новой редакции от 18.10.2019 г.)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Законом Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»: ст.14. ст.24, ст.25;

Постановлением Правительства Ленинградской области от 27.12.2013 года № 523 «Об утверждении порядка расчета норматив финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Ленинградской области (с изменениями на 30 декабря 2015 года);

— Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

- «Социальным кодексом Ленинградской области», принятым 25 октября 2017 года Законодательным собранием Ленинградской области и утвержденный областным законом от 17.11.2017 г. №72-оз ;

— Уставом МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

1.2. Настоящее положение регламентации и оформления отношений МБОУ «Александро-Горкская ООШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Положение) регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного об-

щего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ленинградской области, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется Правительством Ленинградской области.

1.4. Предоставление общего образования на дому или в медицинских организациях осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «Александро-Горкская ООШ»:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении,
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, проживающие или временно находящиеся на территории Ленинградской области, имеют право на:

- необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования;
- коррекцию нарушений развития с момента их обнаружения в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) и социальную адаптацию;
- получение ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- социальное развитие, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- бесплатное обследование психолого-медико-педагогической комиссией (консультацией) или медико-социальной экспертной комиссией;
- бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование с учетом физических и психических возможностей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (консультации);
- получение бесплатного образования в специальной (коррекционной) образовательной организации (классе, группе), в образовательной организации интегрированного обучения или в общеобразовательной организации, а также на дому;
- получение бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.2. Целью организации обучения на дому или в медицинских организациях является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимся в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – обучающиеся, дети).

3. Организация обучения

3.1. Организация обучения детей на дому или в медицинской организации, расположенной по месту жительства, осуществляется педагогами организации, в которой дети обучаются. Дети, которые обучаются в медицинской организации по месту жительства, учитываются в статистических и других видах отчётности образовательной организации, в которую он зачислен.

3.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в областных медицинских организациях, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закреплённой распорядительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого находится данная медицинская организация.

Контроль за освоением образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ на период обучения ребёнка в медицинской организации осуществляет образовательная организация, закреплённая распорядительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и осуществляющая обучение.

В день выписки из областной медицинской организации, родителям (законным представителям) выдаётся справка с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов индивидуального учебного плана, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации, обеспечивающей обучение в медицинской организации.

3.3. При осуществлении обучения в медицинских организациях образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия в медицинских организациях проводятся для обучающихся по заключению лечащего врача с учётом психофизических возможностей ребёнка и характера течения заболевания.

Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определённой примерными учебными планами по классам обучения, но не более обязательной нагрузки, указанной в данном Положении.

3.4. Продолжительность обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется врачебной комиссией медицинской организации и указывается в медицинском заключении врачебной комиссии (далее – заключение (справка) КЭК).

3.5. Основанием для организации обучения обучающихся **на дому** является:
заключение медицинской организации;
письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательной организации (МБОУ «Александро-Горкская ООШ»);
заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.6. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

3.7. Общеобразовательная организация:

издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.8. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - восемь часов в неделю;

в 5-9 классах - десять часов в неделю;

3.10. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии постановлением Правительства Ленинградской области от 27.12.2013 № 523.

3.11. Образовательный процесс регламентируется: учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета МБОУ «Александро-Горкская ООШ». Согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим лечебного учреждения, лечащим врачом данного учреждения и утверждается нормативным актом ОУ.

Обязательная учебная нагрузка для детей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы, соответствуют учебной нагрузке, определённой примерными учебными планами по классам обучения. Ежедневная нагрузка не должна превышать 3-3,5 академических часа.

3.12. Образовательный процесс для обучающихся **в медицинской организации** регламентируется:

основными общеобразовательными программами, в том числе адаптированными основными общеобразовательными программами, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

индивидуальным расписанием учебных занятий (при очной форме обучения), учебных консультаций (при заочной форме обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинское учреждение определяют заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

3.14. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинском учреждении, является: заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинского учреждения и справка из МБОУ «Александро-Горкская ООШ», в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

3.15. Органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют учет обучающихся, проживающих на территории этих муниципальных образований и обучающихся на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

3.16. Основанием для организации обучения обучающегося **на базе общеобразовательной организации** является:

заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому - в случае если ребенок является обучающимся данной общеобразовательной организации;

заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации о приеме ребенка в общеобразовательную организацию - в случае если ребенок не является обучающимся данной общеобразовательной организации;

заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилита-

ции продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану в медицинской организации осуществляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - восемь часов в неделю;

в 5-9 классах - десять часов в неделю;

3.18. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам часы регионального компонента и компонента направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей и мнения родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.19. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.20. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объём выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана несут родители (законные представители).

3.21. При организации обучения на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм обучения, в том числе дистанционной, что отражается в договоре об организации обучения между МБОУ «Александро-Горкская ООШ» и родителями (законными представителями).

Обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать занятия по отдельным учебным предметам в образовательной организации вместе с одноклассниками. В таком случае в индивидуальном учебном плане обучающегося на изучение данных учебных предметов не отводятся часы.

3.22. Общие сведения о детях, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса МБОУ «Александро-Горкская ООШ»

3.23. Для учёта проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.24. Родители (законные представители) могут самостоятельно осуществлять обучение на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.25. Обучающимся на дому или в медицинских организациях, образовательная организация:

3.25.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.

3.25.2. Обеспечивает образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных основных общеобразовательных программ без взимания платы.

3.25.3. Организует предоставление психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

3.25.4. Утверждает локальным актом порядок проведения промежуточной аттестации.

3.25.5. Осуществляет итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организует участие в государственной итоговой аттестации.

3.25.6. Выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании, подтверждающего получение основного общего образования соответствующего уровня.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Родители (законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих потребности в специальном (коррекционном) образовании, имеют право:

- 1) присутствовать при обследовании ребенка психолого-медико-педагогической комиссией (консультацией), обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение в установленном законом порядке;
- 2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;
- 3) получать в психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) бесплатные психолого-педагогические консультации;
- 4) выбирать форму специального (коррекционного) образования и образовательную организацию (класс, группу) для своего ребенка.

4.2. Родители (законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) несут ответственность за их воспитание и получение ими специального (коррекционного) об-

разования;

2) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

3) обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4) обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Заключение

5.1. Настоящее положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александрo-Горкская ООШ» вступает в силу с даты его утверждения приказом директора МБОУ «Александрo-Горкская ООШ».

5.2. Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.