

Приложение 2

Аналитическая справка по результатам участия МБОУ «Александро-Горкская ООШ» в 1 и 2 этапах регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности в 2021 году (март, октябрь)

В региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области приняли участие **11 обучающихся** из МБОУ «Александро-Горкская ООШ»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся 8-классов
1	МБОУ «Александро-Горкская ООШ»	11

Обучающиеся МБОУ «Александро-Горкская ООШ» показали следующие результаты:

1. по показателю «Средний результат по основным сферам функциональной грамотности»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень					
		Сферы функциональной грамотности					
		читательская грамотность		математическая грамотность		естественнонаучная грамотность	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	МБОУ «Александро-Горкская ООШ»	низкий	средний	средний	средний	средний	средний

2. по показателю «Средний результат по инновационным сферам функциональной грамотности»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень (в сравнении с МСУ И ЛО)					
		Сферы функциональной грамотности					
		финансовая грамотность		глобальная грамотность		креативное мышление	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	МБОУ «Александро-Горкская ООШ»	недостаточный	достаточный	достаточный	достаточный	недостаточный	недостаточный

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга выявил стабильно средний уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям как основной, так и инновационной сфер у большинства обучающихся – участников мониторинга.

Вместе с тем выявлены:

1. **Положительная динамика** уровня сформированности:

- **читательской грамотности** – у обучающихся МБОУ «Александро-Горкская ООШ»;

2. **Недостаточный уровень** сформированности креативного мышления у обучающихся МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

Выводы:

1. Управленческие решения, принятые по итогам анализа результатов участия обучающихся в 1 этапе мониторинга, были эффективными.

2. Управленческой командой школы по организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся были:

- выполнены управленческие решения комитета по образованию;

- реализованы разработанные муниципальной методической службой адресные рекомендации по ликвидации выявленных проблемных зон и образовательных пробелов, повышению уровня функциональной грамотности обучающихся для использования в работе при подготовке к участию во 2 этапе мониторинга.

3. Уровень анализа и организации работы по формированию креативного мышления обучающихся управленческой командой МБОУ «Александро-Горкская ООШ» остался недостаточным.

Управленческие решения, меры:

1. Методической службой школы довести до сведения всех педагогов, которые участвуют в работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся итоги сравнительного анализа результатов участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области .
Срок: 20.01.2022г.

2. Обсудить результаты участия обучающихся в 1-м этапе и 2 –м этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области на заседаниях:

- педагогического совета ,

Срок: январь 2022г.

3. Управленческой команде школы:

- актуализировать с учетом полученных результатов планы мероприятий (дорожные карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных исследований (PISA) на 2021-2022гг.;

Срок: до 01 февраля 2022г.

- еженедельно осуществлять контроль работы педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности, размещенном на платформе РЭШ;

- направить в 2022 году педагогов на КПК на базе ОО «Академия «Просвещение», ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» по программам «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» .

Срок: январь 2022г.

Заместитель директора по УВР:

Петрова Л.Н.

