

**План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию функциональной грамотности обучающихся,  
включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования  
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году,  
на 2022-2023 учебный год  
МБОУ «Александро-Горкская ООШ»**

| № п/п  | Наименование мероприятия (содержание)  | Сроки исполнения                      | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат  |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|--|
| <b>1. Организационно-управленческая деятельность</b> |  |                                       |                           |  |
| 1.1  | Актуализация рабочей группы для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся .   | Сентябрь 2022                         | Администрация школы       | Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности  |
| 1.2  | Сформировать схему управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Александро-Горкская ООШ»  | Сентябрь 2022                         | Администрация школы       | Схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Александро-Горкская ООШ» |
| 1.3  | Совещание рабочей группы «О планировании и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»   | Сентябрь 2022                         | Администрация школы       | Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2022-20223 учебном году |
| 1.4  | Участие в серии совещаний-семинаров для управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA в 2024году | Ежеквартально (по отдельному графику) | Администрация школы       | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений  |
| 1.5  | Формирование баз данных:   | Октябрь 2022                          | Рабочая группа            | Организация индивидуальной работы с  |

|     |  |                |                     |  |
|-----|--|----------------|---------------------|--|
|     | - обучающихся 8-9 классов , достигших 15-летнего возраста на 01.09.2022г. ;<br>- обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г.   |                |                     | обучающимися указанной категории   |
| 1.6 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Октябрь 2022   | Администрация школы | Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.7 | Подготовка и участие в индивидуальных собеседованиях по итогам участия во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов ОО Ленинградской области, с целью определения планов дальнейших действий   | Январь 2023    | Администрация школы | Материалы собеседования, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024   |
| 1.8 | Участие в совещании-семинаре «Анализ и обобщение лучших практик общеобразовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»   | Март 2023      | Администрация школы | Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал   |
| 1.9 | Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности  | В течение года | Рабочая группа      | Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности  |

## 2 Работа с педагогами образовательной организации

### 2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

|       |  |                |                          |   |
|-------|--|----------------|--------------------------|---|
| 2.1.1 | Участие в организационно-методических семинарах-совещаниях по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Рабочие группы педагогов | Координация действий и развитие практики повышения квалификации педагогических работников                                 |
| 2.1.2 | Организация проведения Дней методической учебы с использованием технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)                           | В течение года | Методический совет       | Координация действий и развитие практики повышения квалификации педагогических работников                                 |
| 2.1.3 | Участие педагогов Кингисеппского муниципального района в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Учителя-предметники      | Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития           |
| 2.1.4 | Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация школы      | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития |
| 2.1.5 | Прохождение педагогическими работниками школы КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения  | В течение года | Администрация школы      | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации                               |
| 2.1.6 | Участие управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по вопросам формирования функциональной   | В течение года | Администрация школы      | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации                               |

|   |  |                |                    |  |
|---|--|----------------|--------------------|--|
|   | грамотности обучающихся  |                |                    |  |
| <b>2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b> |  |                |                    |  |
| 2.2.1   | Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся          | В течение года | Методический Совет | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования               |
| 2.2.2   | Организация школьного наставничества   | В течение года | Методический Совет | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования               |
| 2.2.3   | Создание и сопровождение информационно-методического страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте школы   | В течение года | Методический Совет | Создание единого информационного пространства  |
| <b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>              |  |                |                    |  |
| 2.3.1   | Проведение конференций, семинаров, вебинаров, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методический Совет | Создание единого информационного пространства.<br>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов. |
| 2.3.2   | Проведение мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Методический Совет | Создание единого информационного пространства.<br>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций            |
| <b>3. Работа с обучающимися</b>   |  |                |                    |  |

**3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

|       |   |                |                     |   |
|-------|---|----------------|---------------------|---|
| 3.1.1 | Организация участия общеобразовательных организаций в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Администрация школы | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)  |
| 3.1.2 | Использования педагогами школы открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности | В течение года | Учителя-предметники | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления) |

**3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

|       |  |                |                     |  |
|-------|--|----------------|---------------------|--|
| 3.2.1 | Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Учителя-предметники | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |
|-------|--|----------------|---------------------|--|

