

Администрация МО
«Кингисеппский муниципальный
район»
Ленинградской области

В главную
аттестационную комиссию

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

188480, г. Кингисепп, Ленинградской
области,
пр. Карла Маркса, 1а/2, тел. 2 94 19
факс 2 94 92
e-mail: komitet@kngcit.ru
<https://komitet.kngcit.ru/>

10.01.2020 год № 238

Справка

Дана Петровой Ларисе Николаевне – учителю начальных классов
МБОУ «Александрo-Горкская основная общеобразовательная школа» в
том, что в том, что ее статья по теме: «Система инклюзивного
образования в небольшой сельской школе» опубликована в сборнике
инновационного педагогического опыта Кингисеппского района,
изданного в 2019 году.

Начальник
организационно-методического отдела



Н.А. Фролова



Содержание

Инновационные технологии в образовании

Шагандина А.А. Ресурсы МЭО (мобильного электронного образования) в рамках реализации математического образования.....	6
Крутякова Т.В. Индивидуализация профильного обучения (итоги эксперимента по введению ФГОС СОО).....	13
Федулова У.М. Создание ситуации успеха ученика в учебной деятельности с использованием педагогической технологии кейс-стади.....	17
Рабизова А.В. Использование инновационных технологий в обучении в начальной школе.....	21
Карпачева Л.И. Интернет-риски в образовательной среде и меры их профилактики.....	31
Клепикова Н.С. Новые возможности в формировании историзма мышления. Технологии личностно-ориентированного исторического образования.....	42
Михальченко Ю.А. Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.....	50
Телюк Н.Ф. Кречетова Т.В. Самоуправление и "Российское движение школьников".....	53
Подкопаева Г.С. Интеграция деятельности организации "Российское движение школьников" в воспитательную систему школы.....	55

Психология и воспитание в образовании	
Галюшкина О.И. Телюк Н.Ф. Кречетова Т.В. Психологическая безопасность образовательного процесса.....	60
Литвинова Ж.Н. "Все мы разные, но мы вместе".....	69
Крутякова Т.В. Формирование экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся в рамках внеурочной деятельности.....	70
Классен Н.С. Методика обучения постановке вопросов к тексту.....	74
Педагогический опыт (методические разработки)	
Воронкина Л.В. Пять практических советов по организации индивидуальных образовательных маршрутов и составлению нелинейного расписания на принципе МБОУ "Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов".....	81
Кабанова О.С. Развитие познавательной активности на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ и ГИА через применение наглядных средств обучения (методическая разработка).....	89
Петрова Л.Н. Система инклюзивного образования в небольшой сельской школе.....	95
Савиных Т.А. Возрождение русского национального самосознания на уроках русского языка (развития речи) через шедевры искусства.....	110
Колмакова О.К. Участие в международном проекте как способ формирования социокультурных навыков учащихся.....	119



Инно

Петрова Лариса Николаевна, учи-
тель начальных классов МБОУ
«Александро- Горкская ООШ»

Система инклюзивного образования в небольшой сельской школе

Инклюзивное образование на сегодня считается сегодня одним из важнейших приоритетов государственной образовательной политики в нашей стране. Более двух миллионов детей с ограниченными возможностями здоровья насчитывается в Российской Федерации. Инклюзивное образование даёт возможность этим детям учиться и развиваться в среде обычных школьников. При этом детям с ОВЗ предоставляются равные условия для того, чтобы включиться в образовательный процесс. Для этого нужно вовремя начать и адекватно организовать их обучение и воспитание, удовлетворяя не только общие, но и их особые образовательные потребности, заложенные харак-

«Из того, как общество относится к инвалидам, делают выводы о том, насколько оно цивилизовано. И России здесь есть чему поучиться»

В.В. Путин