

## Творческий отчет о профессиональной деятельности педагогического работника

*Устименко Натальи Владимировны*  
*учителя начальных классов*  
*МБОУ «Александро-Горкская ООШ»*  
*высшая квалификационная категория*

По итогам последней аттестации 2020 года имею высшую квалификационную категорию. Повышение своего профессионального уровня осуществляю на курсах ЛОИРО и в процессе самообразования, изучая методическую литературу, опыт работы учителей-новаторов, общаясь с коллегами на интернет-сайтах, посещая уроки коллег. Создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт, где опубликовала своё электронное портфолио и учебно-методический материал. Сейчас нахожусь в поиске новых форм, методов, приёмов обучения и воспитания. Стараюсь использовать нетрадиционные формы, ИКТ. Это способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческого воображения. Я всегда испытывала потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостным, успешным, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе.

В межаттестационный период работаю над темой самообразования «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

### Мониторинг успеваемости Результативность усвоения ООН

№п/п	предмет	успеваемость	качество знаний
2018-2019 уч.год 4 класс			
1	Русский язык	100%	59,3%
2	Литературное чтение	100%	86,7%
3	Математика	100%	76,7%
4	Окружающий мир	100%	66,7%
2019-2020 уч.год 1 класс			
1	Русский язык	100%	безотметочное обучение
2	Литературное чтение	100%	безотметочное обучение
3	Математика	100%	безотметочное обучение
4	Окружающий мир	100%	безотметочное обучение
2020-2021 уч.год 2 класс			
1	Русский язык	100%	50%
2	Литературное чтение	100%	80%
3	Математика	100%	60%
4	Окружающий мир	100%	80%

Такой результат достигается благодаря применению в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разноуровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Мои выпускники подтверждают высокое качество знаний при переходе на следующую ступень обучения. Так, в 2019-2020 учебном году выпускники в 5 классе показали следующее качество знаний на входной контрольной работе: по русскому языку – 55 %, по математике - 75 %. Из чего следует, что обучающиеся подтвердили свои знания.

## **1. Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях**

### **международный уровень-**

2019-2020 уч.год, **1 победитель** (BRICSMATH.COM Онлайн-олимпиада по математике),

### **всероссийский уровень**

2019-2020 уч.год, **5 победителей** ( «Юный предприниматель» Онлайн-олимпиада )

### **региональный уровень**

2018-2019 уч.год, **1 призер** Областной конкурс детских эссе «Моя жемчужина-Ленинградская область»

### **муниципальный и школьный уровни**

2019-2020 уч.год. **1 призёр** (Областной конкурс сказок

«Спичка -невеличка, огонь- великан» (муниципальный этап)

2020-2021 уч.год. **победитель муниципального этапа** (Областной конкурс сказок

«Спичка -невеличка, огонь- великан»

2020-2021 уч год участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

2020-2021 призёр муниципального этапа областного фестиваля–конкурса литературно-художественного творчества «души прекрасные порывы...»

## **2.Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности**

### **муниципального**

2019-2020 уч.год, учебно — практическая конференция «Шаг в науку» , 2 место, исследовательская работа «Влияние шума на организм человека»

### **на уровне образовательного учреждения**

2018-2019 уч.год учебно-практическая конференция «Шаг в науку», 1 место, исследовательская работа «Берёза – чудо дерево» и 2 место на муниципальном уровне.

Так же мои обучающиеся занимают призовые места в онлайн-олимпиадах Всероссийского уровня.

Таким образом, данные, приведённые выше, говорят о том, что высокий познавательный интерес воспитанников определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует:

- формированию общей культуры учащихся;
- активизации мыслительной познавательной деятельности учащихся;
- развитию творческих способностей воспитанников;
- повышению качества образования.

## **3.Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности**

Тематика рабочих программ курсов внеурочной деятельности:разработана программа внеурочной деятельности для 1-4 класса «Речь и культура общения», в рамках реализации учебного курса «Формирование функциональной грамотности» разработана программа «Основы математической и финансовой грамотности» для учащихся начальных классов. Курс направлен на развитие математического образа мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. Изучение программного материала начинается на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр в процессе творческой деятельности.

Ведется система работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», детей с особыми образовательными потребностями и др.:разработана программа по работе со слабоуспевающими детьми и дорожная карта по работе с одарёнными детьми.

#### **4. Качество проведения урока**

Разделы учебных программ (темы, классы) –учебные предметы 1 класса по соответствующим разделам 4 четверти.

##### **Общий подход к организации занятий**

Проведение занятий он-лайн (используемые интернет-ресурсы) ZOOM, Bandicam

Проведение занятий в записи (записи видео-урока доступны по ссылке) <https://infourok.ru/user/ustimenko-natalya-vladimirovna/page/video-uroki>

#### **5. Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания**

Районный единый день методической учёбы:» Единство подхода к построению учебной и воспитательной деятельности: содержание обучения, технологии обучения, результат» Мастер-класс «Приёмы эффективного использования математического планшета как способа формирования критического мышления обучающихся» 2020г

Школьного уровня:

День методической учёбы: «Формирование метапредметных умений в учебной деятельности»

Мастер-класс: Исследовательская деятельность на уроках в начальных классах. 2018г

День методической учёбы: «Практическая направленность уроков и внеурочной развивающей деятельности как средство формирования и развития способов мышления, необходимых для социализации в обществе». Открытый урок по ОРКСЭ. 4 класс «Развитие межличностных отношений на уроках ОРКСЭ как средство формирования нравственной личности» 2019г.

День методической учёбы: «Развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатор качества и эффективности образования», открытый урок во 2 классе «Приёмы формирования навыка продуктивного чтения на уроках окружающего мира».2021 год

Размещение материала в сети Интернет на сайте Инфоурок

Персональный сайт учителя <https://infourok.ru/user/ustimenko-natalya-vladimirovna>

Активный пользователь образовательного портала UCHI.RU, на базе интерактивного портала для обучения детей

«Активный учитель региона», 2019г

#### **6. Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.**

Всероссийского уровня: Всероссийский конкурс «Межкультурная коммуникация-2019» участник, Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации:

Дистанционное образование на современном этапе, III место, Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», в номинации «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС» участник, Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации:

«Требования ФГОС к классным руководителям», 1 место.

Муниципального уровня: Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года» -участник, 2020 г

В перспективе моей дальнейшей деятельности лежит более углубленное изучение инновационных технологий, способствующих развитию детского творчества, расширение круга моего участия и моих учеников в различных конкурсах. А также наблюдать, фиксировать наблюдения, изучать факты, жизненные события, всячески поощрять и поддерживать самостоятельные творческие задумки и начинания ученик

