

**Ленинградская область, Кингисеппский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алекса́ндро-Горкская основная общеобразовательная школа»**

**Школа функционирует  
как  
общеобразовательное  
учреждение  
с 1 сентября 1975 года.**



**Творческий отчет  
профессиональной деятельности педагогического работника  
учитель начальных классов  
МБОУ «Алекса́ндро-Горкская основная общеобразовательная школа»  
ПЕТРОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА**

**Пос. Кингисеппский  
2021г.**





Постоянное развитие есть особенное условие для роста профессиональной компетентности преподавателя. К педагогам всегда предъявлялись и будут предъявляться самые высокие требования, потому что для того, чтобы обучать других, нужно самому владеть вдвое большей информацией.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников) представители педагогической сферы деятельности обязаны:

- выполнять свои рабочие обязанности на высоком профессиональном уровне, осуществлять преподавание учебных дисциплин в полном объеме, в соответствии с принятой учебной программой.
- планомерно повышать профессиональную квалификацию.

- проходить комплексную оценку уровня педагогического профессионализма на соответствие занимаемой должности в порядке, установленным законодательством об образовании.

Основная цель моего саморазвития и самообразования - постоянное улучшение образовательного процесса за счет совершенствования теоретической и практической сферы знаний преподавателя.

### **Задачи самообразования:**

- желание развиваться; повышать уровень эрудиции, а также правовой и общей культуры;
- знакомиться и использовать современные педагогических технологии, методов и приемов в образовательном процессе;
- изучать информационные технологии, интернет платформы, их возможности для проведения качественного дистанционного обучения в условиях карантина, активированных дней;
- постоянно повышать уровень своих знаний в сфере педагогической психологии;
- совершенствовать научные и теоретические знания в области теории и методики преподавания учебных дисциплин;

Главными принципами самообразования считаю постоянное развитие, целенаправленность, объединение, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность и опережающий характер, взаимозаменяемость.

Значение самообразования для профессиональной компетентности:

- улучшение качества преподавания учебной дисциплины;
- использовать творческий подход в организации учебного процесса;
- постоянный профессиональный рост;
- создание нового восприятия педагога;
- соответствие педагога требованиям общества и государства;

### **Пути самосовершенствования.**

1. Индивидуальное самообразование - самостоятельная работа над усовершенствованием профессионального уровня.
2. Научно-исследовательская, методическая работа по выбранной теме или существующей проблеме.

3. Самостоятельное изучение научно-методической литературы, посещение тематических семинаров.
4. Применение теоретических инноваций на практике (учебный процесс и внеклассная деятельность).
5. Участие в научно-методических объединениях.
6. Проведение открытых уроков для анализа профессиональной компетентности.
7. Изучение и применение информационно-компьютерных технологий.
8. Принимать участие в педагогических конкурсах как очных, так и дистанционных.

Свое самообразование планирую проводить в деятельности методического объединения школьного и районного уровней; семинаров, мастер-классов, курсов повышения профессиональной квалификации.

### **Способы организации профессионального развития**

1. Прохождение очных курсов повышения профессиональной квалификации предоставляет возможность обмена знаниями и опытом с коллегами и с помощью специалиста .
2. Прохождение дистанционных курсов по повышению квалификации, получение знаний через участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах и олимпиадах - предоставляют возможность детальнее изучить материал по интересующим и актуальным темам. Преимущество данной формы самообразования является гибкий график. То есть предоставляется возможность пройти их в любое для него время.
3. Использование сетевых педагогических сообществ - способствуют использованию бесплатных и свободных электронных ресурсов, а также предоставляют возможность самостоятельного создания сетевого учебного содержания.
4. Использование ЭОР, современных оценочных средств, в том числе ИКТ, изучение платформ для проведения онлайн-уроков для успешного обучения детей в период дистанционного обучения.



Мои профессиональные достижения.

**Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по Ленинградской области.**

| Учебный год | Класс               | Количество обучающихся | Успеваемость                   | Качество     |
|-------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| 2020-2021   | 3<br>3 четверть     | 16                     | 100%                           | 68,8%        |
|             | 3<br>2 четверть     | 16                     | 100%                           | 56,3%        |
| 2019-2020   | <b>2 класс</b>      | <b>16</b>              | <b>100%</b>                    | <b>62,5%</b> |
|             | Русский язык        | 16                     | 100%                           | 75%          |
|             | Литературное чтение | 16                     | 100%                           | 93,8%        |
|             | Математика          | 16                     | 100%                           | 81,3%        |
|             | ОКМ                 | 16                     | 100%                           | 81,3%        |
| 2018-2019   | 1 класс             | 19                     | Безотметочная система обучения |              |
| 2017-2018   | <b>4 класс</b>      | <b>14</b>              | <b>100%</b>                    | <b>50%</b>   |
|             | Русский язык        | 14                     | 100%                           | 57,1%        |



|  |                     |    |      |       |
|--|---------------------|----|------|-------|
|  | Литературное чтение | 14 | 100% | 71,4% |
|  | Математика          | 14 | 100% | 78,6% |
|  | ОКМ                 | 14 | 100% | 64,3% |

**Мониторинг стартовых возможностей первоклассников  
в МБОУ «Александро-Горкская ООШ» 2018-2019 учебный год**

**Сроки проведения:** – сентябрь – ноябрь 2018 года.

**Заказчик:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственный:** Центр оценки качества и инновационного развития образования, кафедра начального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Объем выборки** – первоклассники, обучающиеся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, из 18-ти муниципальных районов Ленинградской области.

**Участники мониторинга:** руководители школ, учителя начальных классов, обучающиеся первых классов.

**Результаты:** из 19 первоклассников в обследовании участвовало 14 (5 болели). На всех участников обследования получены согласия их законных представителей – родителей.

Высокий уровень: от 15 до 21 балла – 13 человек,

Средний уровень: от 20 до 12 баллов – 1 человек

Низкий уровень: нет

**Мониторинг уровня гражданского развития первоклассников**

Результаты: из 19 первоклассников в обследовании участвовало 19 человек.

Высокий уровень: от 24 до 34 баллов – 11 человек,

Средний уровень: от 13 до 23 баллов – 8 человек

Низкий уровень: от 0 до 12 баллов – нет.

**Региональный мониторинг «Диагностика прогресса детей за первый год  
обучения в школе» в МБОУ «Александро-Горкская ООШ»**

**Основание для проведения мониторинга:** создание оценочных инструментов для проведения внутри регионального анализа оценки качества образования в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области на 2019 год».

**Предмет мониторинга:** прогресс развития первоклассников за первый год обучения в контексте требований ФГОС.

**Цель мониторинга** – выявить прогресс развития первоклассников МБОУ «Александро-Горкская ООШ» на основе анализа полученных результатов итоговой диагностики по сравнению со стартовой диагностикой подготовки к обучению в школе.

**Сроки проведения:** с 13 по 17 мая 2019 года.

**Участники мониторинга:** руководители школ, учителя начальных классов, обучающиеся первых классов.

**Результаты, МАТЕМАТИКА:** из 19 первоклассников в работе участвовало 18 человек,

100-90% - 8 человек – высокий уровень

89-66% - 8 человек – повышенный уровень

65-50% - 2 человека – базовый уровень

**Результаты, РУССКИЙ ЯЗЫК:** из 19 первоклассников в работе участвовало 16 человек,

100-90% - 9 человек – высокий уровень

89-66% - 4 человек – повышенный уровень

65-50% - 3 человека – базовый уровень

---

### **Мониторинг уровня гражданского развития первоклассников**

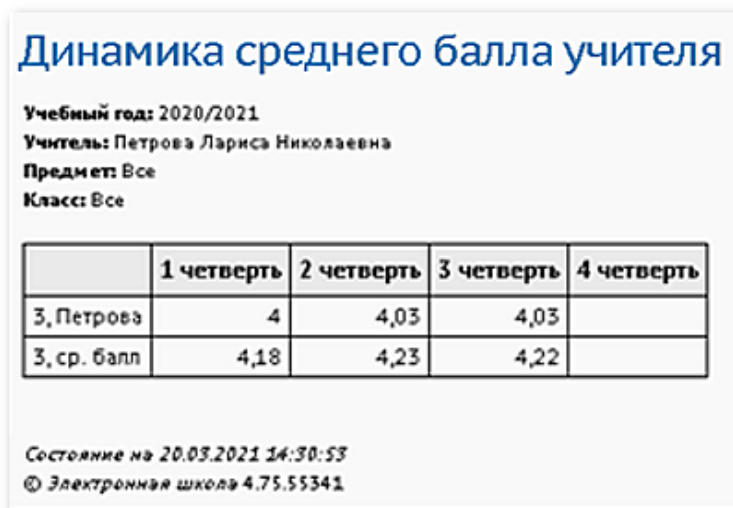
Анализ результатов учащихся 1 класса, в сравнении с данными **на начало учебного года и на конец учебного года**, позволяет оценить степень индивидуального прогресса первоклассников.

| <b>Количество учащихся в классе<br/>(октябрь 2018)</b>            | <b>Уровни<br/>гражданского<br/>развития<br/>первоклассников</b> | <b>Количество учащихся в классе<br/>(май 2019)</b>                 |
|---|---|--|
| 19  | Всего участвовало   | 17   |
| 11 чел./ 58% от общего количества участников мониторинга в классе | Высокий<br>34-24 балла  | 13 чел./ 76 % от общего количества участников мониторинга в классе |
| 8 чел./ 42 % от общего количества участников мониторинга в классе | Средний<br>13-23 балла  | 4 чел./ 23 % от общего количества участников мониторинга в классе  |
| 0 чел./ 0 % от общего количества участников                       | Низкий  | 0 чел./ 0% от общего количества участников мониторинга в классе    |

|                      |             |  |
|----------------------|-------------|--|
| мониторинга в классе | 0-12 баллов |  |
|----------------------|-------------|--|

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса  
17.04 – 26.04. 2018 год**

| предмет                        | Выполняли работу, кол-во детей | оценка |     |     |     | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                                |                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |          |
| Русский язык<br>17-19.04.2018г | 14(100%)                       | 5      | 6   | 3   | нет | 100%         | 78%      |
| Математика<br>24.04.2018       | 14(100%)                       | 8      | 4   | 2   | нет | 100%         | 85%      |
| Окружающий мир<br>26.04.2018   | 14(100%)                       | 2      | 9   | 3   | нет | 100%         | 78%      |



По результатам проводимых в школе мониторингов динамики достигаемых результатов освоения образовательных программ учителя начальных классов Петровой Л.Н. наблюдается положительная и стабильная динамика.

**Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.**

Ученики Ларисы Николаевны успешно выступают в школьных, городских, региональных и международных конкурсах, предметных олимпиадах.

Результативность участия:

| Уровень мероприятия | Название мероприятия | Результативность, наличие призеров, победителей/ количество | Дата проведения |
|---------------------|----------------------|---|-----------------|
|                     |                      |   |                 |



|               |   |  |              |
|---------------|---|--|--------------|
| муниципальный | 14 открытый фестиваль молодежных средств массовой информации Юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор 2020», посвященный 75-ой годовщине со дня Великой Победы | Номинация «Авторские работы в жанре «Публицистика»:<br><br>3 место – 2 ученика | 2020         |
| муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»   | Грамота «За оригинальную работу»-1   | 2020         |
| муниципальный | Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы» (конкурс чтецов)  | 1 место – 1 ученик   | Октябрь 2020 |
| муниципальный | Районный фестиваль патриотической песни, посвященный «Песни нашего сердца».   | Диплом победителя – участвовала семья  | Октябрь 2020 |
| муниципальный | 6 открытый конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»  | 2 место – 1 ученик<br>3 место – 1 ученик                                       | Октябрь 2019 |
| международный | 2 международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»   | Диплом победителя\<br>2 ученика  | Апрель, 2017 |
| всероссийский | Всероссийская дистанционная олимпиаде «Страна открытий»   | Диплом 1 степени\ 1 ученик.<br><br>Диплом 2 степени\ 1 ученик                  | 2016         |
| региональный  | Областной конкурс детских эссе «Моя жемчужина – Ленинградская область»  | Сертификат участника: 1 ученик   | Ноябрь, 2018 |
| муниципальный | Конкурсы различной направленности   | Призеры \ 15 учеников  | 2016-2019г   |



[Участие обучающихся 2 класса в 14 фестивале молодежных СМИ юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор»](#)





[Участие в VII открытом конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку»](#)



[V открытый конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»](#)

**Российская учебная онлайн-платформа Учи.ру**

| Название мероприятия           | Дата участия  | Количество участников | Результат          |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------|
| Олимпиада BRICSMATH.COM        | Декабрь, 2020 | 4                     | Дипломы победителя |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские | Октябрь       | 4                     | Диплом             |

|  |              |   |                   |
|--|--------------|---|-------------------|
| игры» по математике                                      | 2020         |   | победителя        |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру | Октябрь 2020 | 9 | Диплом победителя |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку   | Октябрь 2020 | 5 | Диплом победителя |

На российской учебной онлайн-платформе Учи.ру учитель Петрова Л.Н. работает с 2016 года.

**В апреле-мае 2020 года** - в связи с временными ограничениями, связанными с эпидемиологической ситуацией и переходом на реализацию программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий, Петровой Л.Н. была организована работа по проведению мероприятий, посвященных 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, в дистанционном формате. Кроме этого ученики Ларисы Николаевны активно приняли участие во Всероссийский online- конкурс «Солдатская каша» по номинациям: «Песни великого подвига», «Солдатская кухня», «Дети читают стихи о войне», «Фильмы о войне глазами нынешнего поколения», проект «Укрась окно ко дню Победы».

**Информация о конкурсе "Солдатская каша" :**



Конкурс "Солдатская каша" является всероссийским и проводится в апреле – мае 2020 года в рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в общеобразовательных учреждениях.

Мероприятия основного этапа максимально переводятся в дистанционном (заочном) формате.

**2019-2020**



[Семья Рубченя Э. – «Солдатская каша»](#)



[Ковалева А. – «Синий платочек» - 1059 просмотров](#)



[Матюшин Я. Читает о войне](#)





[Семья Молодкиных – «Три танкиста» - 2286 просмотров](#)

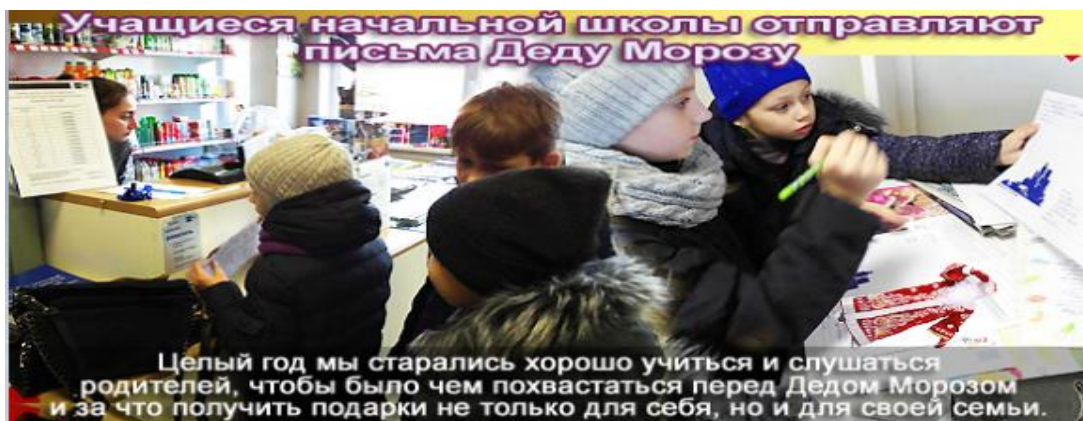
### Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности

В течение четырех лет я провожу целенаправленную работу по вовлечению обучающихся в реализацию проектов исследовательской направленности по предметам: «Окружающий мир», «Технология», Литературное чтение», «Математика», развивает их социальные, поисково-исследовательские, коммуникативные компетенции. Кроме учебных предметов я использую для этого и занятия по внеурочной развивающей деятельности: комплексная программа «Истоки», программы комплексных учебных курсов «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой и математической грамотности», «Основы естественно-научной грамотности». Эта работа получает положительные отклики от учеников, родителей и администрации школы.

| год- класс   | название проекта                              | предмет              | участие  |
|--|---|----------------------|--|
| 2018 – 1 класс                                     | Моя малая Родина.                             | Окружающий мир.      | Презентация. Выступление в классе.   |
| 2018 – 1 класс                                     | Моя семья.                                    | Окружающий мир.      | Презентация. Выступление в классе.   |
| 2018 – 1 класс<br>2019 – 2 класс<br>2020 – 3 класс | «Мастерская деда Мороза».                     | Технология           | <b>Участие в районном конкурсе-выставке «Мастерская деда Мороза».</b>              |
| 2019 – 1 класс                                     | <b>ВИДЕО-проект.</b><br>Моя школа. Мой класс. | Окружающий мир.      | Подготовка выступлений. Запись выступлений на камеру. Монтаж. Презентация в школе. |
| 2019 – 1 класс<br>2020 – 2 класс                   | Математика вокруг нас.                        | Математика.          | Презентация. Выступление в классе.   |
| 2019 – 1 класс                                     | Мои домашние питомцы.                         | Окружающий мир.      | Презентация. Выступление в классе.   |
| 2019 – 1 класс                                     | Буквы русской азбуки.                         | Литературное чтение. | Изготовление макетов букв. <b>Выступление на</b>                                   |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   |                            | <b>празднике Букваря.</b>   |
| 2019 – 2 класс<br>2020 – 3 класс                   | Мой город –<br>Кингисепп.                       | Внеурочная<br>деятельность | <b>Экскурсия</b> в<br>краеведческий музей<br>г.Кингисеппа.  |
| 2018 – 1 класс<br>2019 – 2 класс<br>2020 – 3 класс | Мое портфолио.<br>Мои друзья.<br>Мои увлечения. | Русский язык               | Формирование детского<br>портфолио.<br>Составление и оформление<br>рассказа о себе, своих<br>увлечениях, Выступление в<br>классе. |
| 2020 – 3 класс                                     | Моя родословная.                                | Внеурочная<br>деятельность | Сбор материала о семье.<br>Изготовление макета.<br>Выставка в классе.   |
| 2019 – 2 класс                                     | Мое генеологическое<br>дерево.                  | Внеурочная<br>деятельность | Сбор материала о семье.<br>Изготовление макета.<br>Выставка в классе.   |
| 2018 – 1 класс                                     | Моя бабушка.                                    | Внеурочная<br>деятельность | Сбор материала о<br>бабушках. Оформление<br>материала. Выставка в<br>классах.   |
| 2020 -2 класс                                      | Мир взрослых<br>профессий                       | Внеурочная<br>деятельность | <a href="#">Экскурсия в детский центр<br/>«Кидбург»</a>   |
| 2020 – 2 класс                                     | Народные промыслы.                              | Технология                 | Оформление выставки<br>работ в классе.  |
| 2019 – 2 класс                                     | Пишем письмо деду<br>Морозу.                    | Русский язык.              | Экскурсия на почту.<br>Оформление выставки<br>работ в классе.<br>Презентация.   |
| 2020– 2 класс                                      | «Солдатская каша»                               | Внеурочная<br>деятельность | Оформление видео-роликов  |

В 2020-2021 учебном году мною была разработана и реализуется «Программа проектно-исследовательской деятельности МБОУ «Александрогоркская ООШ» для 1-4 классов. Данная программа реализуется на уроках русского языка и литературного чтения, математики и технологии, окружающего мира, внеурочной развивающей деятельности. Самый любимый мой проект – это проект 2 класса «Письмо Дедушке Морозу».





[Итоговый Проект «Моя школа, мой класс и я»](#) - 1 класс. Демонстрируется на Празднике Букваря, в конце 1 класса.



[Проект «Городской парк»](#)

### Российская учебная онлайн-платформа Учи.ру

| Название мероприятия                 | Дата участия  | Количество участников | Результат         |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Марафон «Остров сокровищ»            | Февраль 2021  | 1                     | 3 место           |
|                                      |               | 5                     | 2 место           |
| Марафон «Сказочная Лапландия»        | Январь 2021   | 5                     | 2 место           |
| Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» | Декабрь, 2020 | 1                     | Диплом победителя |
| Марафон «Затерянная Атлантида»       | Декабрь, 2020 | 5                     | Грамоты лидера    |
| Марафон «Путешествие в Индию»        | Ноябрь 2020   | 1                     | 1 место           |
|                                      |               | 11                    | 2 место           |

На российской учебной онлайн-платформе Учи.ру я работаю с 2016 года.

### Результативность:

| Название мероприятия  | Дата проведения | Результат                                     |
|---|-----------------|---|
| Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»<br>Муниципальный этап | Декабрь 2020    | Грамота за участие                            |
| Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»<br>Муниципальный этап | декабрь 2019    | Приз «За оригинальную работу, представленную» |

|   |              |                                  |
|---|--------------|----------------------------------|
|   |              | <b>на конкурсе»</b>              |
| 6 открытый конкурс исследовательских работ «Шаг в науку». <b>Муниципальный этап</b>   | Октябрь 2019 | <b>2 место</b><br><b>3 место</b> |
| Областной фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы» (конкурс чтецов). <b>Муниципальный этап</b> | Октябрь 2020 | <b>1 место</b>                   |

**Количество воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности.**

**Количество воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности: процент охвата – 100%.**

| Курсы внеурочной развивающей деятельности 2020-2021 учебный год |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| Название курса  | Количество детей в классе  | Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в реализации курсов внеурочной деятельности |
| «Основы читательской грамотности»                               | 3 класс- 16                | 16 – 100%  |
| «Основы финансовой и математической грамотности»                | 3 класс- 16                | 16 – 100%  |
| «Основы естественно-научной грамотности».                       | 3 класс- 16<br>2 класс- 18 | 16 – 100%<br>18 – 100%   |

Занятость учащихся 2 класса (2019-2020 учебный год) в учебных заведениях дополнительного образования – 68%.

Занятость учащихся 3 класса (2020-2021 учебный год) в учебных заведениях дополнительного образования – 81%.

Я участвую в разработке и внедрении в учебный процесс программ внеурочной развивающей деятельности. Комплексная программа духовно-нравственного образования школьников «Истоки», которую я разработала, прошла внешнюю экспертизу и стала **Призером Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск», 2017г.**

| № | Уровень | Название мероприятия | результаты | Дата провед | организатор |
|---|---------|----------------------|------------|-------------|-------------|
|---|---------|----------------------|------------|-------------|-------------|

|   | мероприятия   |   | вность                                 | ения       |   |
|---|---------------|---|--|------------|---|
| 1 | Всероссийский | Конкурс-практикум «Лучший интернет-сайт педагога-2016»                                      | Диплом участника<br>КС-3 № 0059        | 15.11.2016 | ООО «Образовательные решения»   |
| 2 | Всероссийский | Конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск» | Призер<br>Диплом 11 степени<br>№Т-4546 | 18.09.2017 | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», пр.№ 03\01-204 |

За время работы в школе сложилась система выявления одаренных детей и работы с ними. Работа с одаренными детьми ведется учителем в плане развития организационных, учебно – познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. индивидуальную работу (консультации),
2. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней,
3. интеллектуальные игры, (Интеллектуальная игра «Умники и умницы»),
4. развитие проектных методов,
5. использование компьютерной техники и Интернета,
6. создание портфолио достижений обучающихся.

В период действия противэпидемиологического режима в апреле-мае 2020 года мною было организовано проведение занятий в записи по представленной ссылке по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии. Данные уроки получили высокую оценку родительским сообществом. Также учитель активно использовал в работе такие образовательные платформы как «Российская электронная школа», Инфоурок», «Учи.ру».

Для связи с родителями была создана группа в контакте, активно использовалось мобильное приложение WhatsApp. В конце учебного года было проведено онлайн-родительское собрание.

Обратная связь учеников с учителем осуществляется через платформу для видео конференций ZOOM, групповой чат в WhatsApp, группы ВКонтакте, также через электронный журнал ИС «СОЛО».

## Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания

Работая в школе, я постоянно совершенствую свою квалификацию путём самообразования. **В 2019 году получила вторую специальность** – управление образованием в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина".

С 2018 года являюсь **председателем Методического Совета МБОУ «Александро-Горкская ООШ»**.

| Вид деятельности  | Название   | дата               |
|---|--|--------------------|
| <b>Выступление в рамках практико-ориентированного семинара</b> «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО»                | «Развитие личностных УУЛ во внеурочной деятельности. Из опыта работы образовательного учреждения»                                      | 29.03<br>2017г.    |
| <b>Опубликована статья</b> в сборнике инновационного педагогического опыта Кингисеппского района, изданного в 2019 году.  | «Система инклюзивного образования в небольшой сельской школе»  | 2019 г.            |
| Выступление на ММО учителей начальных классов Кингисеппского района «Создание условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»   | «Анализ работы школы по созданию условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»                                   | 31.10<br>2019г.    |
| Выступление на <b>межрегиональной научно-практической видеоконференции</b> «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности» | «Педагогические способности как условие успешности в профессии учителя начальных классов»  | 12-13.05<br>2020г. |
| Организация, подготовка и участие в ежегодных днях методической учебы в МБОУ «Александро-Горкская ООШ»  | Педагогические условия образовательного процесса по формированию метапредметных умений в учебной деятельности.                         | 2018г.             |
|   | «Использования активных и интерактивных методов обучения как эффективное условие целенаправленного формирования социализации личности» | 2019г.             |
|   | Формирование творческого мышления и познавательного интереса личности ребенка на уроках окружающего мира.                              | 2020г              |
|   | Развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатор качества и эффективности   | 2021г.             |

В рамках проведения Дня методической учебы в МБОУ «Александро-Горкская ООШ» «Развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатор качества и эффективности образования» провела деловую игру «Финансовые советники» в 3 классе по внеурочной развивающей деятельности «Основы финансово-математической грамотности». На этом занятии использовала приемы развития финансовой грамотности обучающихся через решение математических задач с простыми денежными расчетами.

### Видео открытого урока.



### Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.

По своей работе я участвую в разработке программ внеурочной развивающей деятельности. Комплексная программа духовно-нравственного образования школьников «Истоки», которую я разработала, прошла внешнюю экспертизу и стала Призером Всероссийского конкурса образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск», 2017г.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в нашем классе. инклюзивно - совместно с другими обучающимися. Мною разработаны и введены в действие адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями ПМПК МО



«Кингисеппский муниципальный район». На базе МБОУ «Александро-Горкская ООШ» Кингисеппского района Ленинградской области в 2017-2019 году мною **проводилась опытно-экспериментальная работа** «Управление системой инклюзивного образования в муниципальном образовательном учреждении», в результате которого была разработана система управления инклюзивным образованием МБОУ «Александро-Горкская ООШ». Данная работа получила высокую оценку комиссии кафедры управления ГАОУВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

| Уровень мероприятия  | Название мероприятия   | результативность                                     | Дата проведения | организатор   |
|----------------------|--|--|-----------------|---|
| Муниципальный        | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой» | 1 место  | 2017            | Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области |
| <b>Областной</b>     |  | 3 место  | 2017            | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ГБУДО «Центр «Ладoga»                                |
| <b>Муниципальный</b> | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой» | <b>1 место</b>                                       | 2018            | Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области |
| <b>Региональный</b>  | <a href="#">Всероссийский школьный конкурс «Межкультурная коммуникация-2019»</a>           | <b>1 место</b> в номинации «Лучшая социальная акция» | 2019            | Министерство культуры РФ<br>Государственный музей истории и религии<br>Фонд поддержки образования «Ноосфера»              |
| Всероссийский        | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании-2019»                    | Сертификат участника                                 | 2019            | Всероссийское педагогическое собрание   |
| Региональный         | Ленинградский областной конкурс  | Сертификат участника                                 | Май, 2020       | Комитет общего и профессионального  |



|  |   |  |  |                                      |
|--|---|--|--|--------------------------------------|
|  | «Лучшие практики дистанционного обучения» |  |  | образования<br>Ленинградской области |
|--|---|--|--|--------------------------------------|

В 2019 году в составе коллектива учителей МБОУ «Александро-Горкская ООШ» я **участвовала в Ленинградском областном конкурсе «Школа года»**. Подготовленный ею материал о деятельности школы, получил высокую оценку жюри конкурса.

По итогам конкурса МБОУ «Александро-Горкская ООШ» была признана победителем в номинации «Лучшая сельская школа».

С целью создания положительного образа школы в окружающей среде в социальной сети «ВКонтакте» я создала группу МБОУ «Александро-Горкская ООШ», которую веду уже третий год и где размещаю материалы проведенных мероприятий, новости школы, успехи учеников.



Петрова Лариса Николаевна

22.03.2021 г.