

## **Творческий отчет о профессиональной деятельности учителя английского языка Поповой Марины Геннадьевны (1 квалификационная категория)**

Я, Попова Марина Геннадьевна, работаю учителем английского языка в МБОУ «Александро-Горкская ООШ» с 2002 года. Образование высшее. В 2002 году окончила Шуйский государственный педагогический Университет по специальности «Филология» с присвоением квалификации учителя французского и английского языков.

Моя учительская деятельность основана на следующих законодательных и нормативных документах: Закон Российской Федерации «Об Образовании», «Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования».

Жизнь в новых условиях выдвигает повышенные требования и в области обучения иностранному языку, прежде всего к коммуникационному взаимодействию, групповому и коллективному сотрудничеству, толерантности. Решение этой проблемы при обучении английскому языку становится сегодня действительным приоритетом. В качестве главной цели обучения иностранным языкам сегодня рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Для достижения этой цели учителю самому необходимо быть высококвалифицированным специалистом, владеть современными методами и технологиями обучения, уметь организовывать процесс обучения, совершенствовать навыки контроля и самоконтроля учащихся.

Одним из главных направлений своей профессиональной деятельности на протяжении 16,9 лет работы в нашей школе считаю самообразование, творческий поиск. Постоянно развиваю и углубляю свои знания, профессиональные умения.

### **I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.**

#### **Результаты итоговой аттестации обучающихся за 3 года**

№ п/п	класс	Кол –во уч-ся	оценки				Качество в %	Успеваемость в %
			5	4	3	2		
<b>2018 – 2019 учебный год</b>								
1	9	21	1	11	9	-	57,1	100
2	8	13	-	6	7	-	46,2	100
3	7	14	-	7	7	-	50,0	100
4	6	14	-	9	5	-	64,3	100
5	5	13	-	6	7	-	46,2	100

6	4	12	2	7	3	-	75,0	100
7	3	14	5	4	5	-	64,3	100
8	2	16	1	10	5	-	68,7	100
итого		117	9	60	48	-	59,0	100
<b>2019- 2020 учебный год</b>								
1	9	14	-	7	7	-	50,0	100
2	8	14	-	11	3	-	78,6	100
3	7	14	-	10	4	-	71,4	100
4	6	13	-	5	8	-	38,5	100
5	5	11	-	7	4	-	63,6	100
6	4	14	4	8	2	-	85,7	100
7	3	12	2	9	1	-	91,7	100
8	2	17	7	6	4	-	76,5	100
Итого		109	13	63	33	-	69,7	100
<b>2020 – 2021 учебный год</b>								
1	9	13	-	6	7	-	50,1	100
2	8	13	1	5	7	-	53,8	100
3	7	16	2	5	9	-	54,3	100
4	6	14	2	6	6	-	57,1	100
5	5	18	3	7	8	-	55,6	100
6	4	12	2	5	5	-	58,3	100
7	3	16	6	5	5	-	68,8	100
8	2	20	2	11	7	-	65,0	100
итого								100

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности уровня успеваемости и качестве знаний в течение 3х лет.

## II. Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Класс	К-во участников в школьном этапе			К-во участников в муниципальном этапе			2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год		
9 класс	5	4	4	2	1	1	2	2
8 класс	4	3	3	1	1	1	2	2
7 класс	2	3	3	1	-	1	3	2

6 класс	1	2	2	-	1	-	2	2
5 класс	1	1	2	-	-	-	3	2

III. **Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ** (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности

Учебный год	Класс	Название проекта	Кол-во участников	Результат
2018-2019	3	«Герб моей семьи»	15	Оформление рассказа о своей семье. Выступление в классе.
	2-4	«Закладки-помогайки»	15	Оформление закладок с грамматическим материалом. Выставка в классе.
	6	Всероссийский проект «Если бы я был президентом...»	1	Написание эссе на англ.яз. по данной теме. Размещение на сайте конкурса <a href="http://konkurs-president.ru">konkurs-president.ru</a>
2019-2020	2-6	«Рождественская игрушка»	14	Изготовление и описание рождест. игрушки. Выставка в школе. Работа Погорянского Ярослава заняла <b>3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества</b>
2020-2021	1-4	«Письмо Деду Морозу»	13	Написание письма Деду Морозу на англ.яз. <b>Работа Д. Кунц заняла 2 место в районном рождественском конкурсе</b>

IV. **Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности**

1. Комплексная программа «Английский с удовольствием». Главная цель- развитие познавательного интереса уч-ся к англ.яз. (5-9 классы)

2. Работа с одарёнными детьми и «группы риска» разработана программа по работе со слабоуспевающими детьми и дорожная карта по работе с одарёнными детьми.
3. Участие в школьных мероприятиях: неделя англ.языка, постановка театрализованных спектаклей, проведение конкурса «Евровидение» ит.д. (2-9 классы)
4. Создание программы «Я-волонтёр» Участие в соц. проекте «Мы –волонтёры» (6-8 классы)

#### **V. Качество проведения урока**

На основании плана внутришкольного контроля, с целью обобщения опыта работы, подготовки материалов к аттестации посещено 8 уроков англ.яз. В рамках районного дня метод.учёбы был проведён урок по теме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания урока англ.яз» в 5 классе. Отзывы об уроке присутствующих положительные.

#### **VI. Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания**

##### **Распространение опыта на школьном уровне**

Форма проведения	Тема
Работа в составе МО	Выступление «Структура проблемного анализа урока по организации познавательной самостоятельности обучающихся»
Выступления на педагогических советах школы	«Организация самостоятельной деятельности обучающихся- важнейшее условие формирования УУД»
Выступления на педагогических советах школы	«Инновационные подходы как условие проектирования развивающей образовательной среды для самореализации социально успешной личности» «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС»

#### **Районный день методической учёбы – урок по теме**

«Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания урока англ.яз» в 5 классе.

#### **Районный День методической учёбы – театрализованное представление**

«Золушка» по теме « Внеурочно-развивающая деятельность, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению ИЯ».

Персональный сайт учителя в соц. сети работников образования: <https://nsportal.ru/marina-gennadevna-popova>

Активный пользователь образовательного портала UCHI.RU, на базе интерактивного портала для обучения детей «Активный учитель региона»

## **VII. Участие в профессиональных конкурсах районную, регионального, всероссийского уровней.**

Участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального педагогического мастерства «Классный, самый классный - 2020 г

**Заключение: 1)** в дальнейшем планирую продолжить освоение методов работы на уроках англ.яз., а так же постоянно повышать свой профессиональный уровень.

**2)** продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня;

**3)** привлечь учащихся всех классов к проектно-исследовательской работе по английскому языку;

**4)** внедрять в образовательный процесс УМК нового поколения;

**5)** продолжить освоение компьютерных технологий;

**б)** совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и к ВПР в 7 классе;